Гуманитарный научный вестник 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **На русском языке** | **На английском языке** |
|  | **№6** |
|  | **Раздел ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8143840УДК 811.11-112Бровина А.В.*Бровина Анна Викторовна,* кандидат филологических наук, Югорский государственный университет, Россия, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: a\_brovina@mail.ru. «Doing gender» в речевом поведении***Аннотация.*** Статья посвящена вопросу разграничения терминов «пол», «род» и «гендер» в современной лингвистике, а также анализу гендерного аспекта речевого поведения женщин и мужчин. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что в современном языке существует неоднозначное толкование указанных терминов, нет единого подхода к женской и мужской стратегии речевого поведения. Термин «гендер» используется для разграничения «биологического» и «социокультурного» в человеке, чтобы подчеркнуть, что его поведение определяется не заданными природой характеристиками, а социальным взаимодействием; это «социальный пол» или социальный статус, присвоенный человеку того или иного пола, т.н. модель поведения, которая может варьироваться от общества к обществу. Исследования подтверждают, что гендер находит отражение в речи мужчин и женщин, а также определяет тенденции речевого поведения обоих гендеров.***Ключевые слова:*** гендер; гендерная лингвистика; грамматический род; биологический пол; язык мужчин; язык женщин. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8143840УДК 811.11-112Brovina A.V.*Brovina Anna Viktorovna,* Cand. of Sciences (Philology), senior lecturer, Ugra State University, Russia, 628011, Khanty-Mansiysk, Chekhov str., 16. E-mail: a\_brovina@mail.ru."Doing gender" in speech behavior***Abstract****.* The article is devoted to the differentiation of the terms "genus," "sex," and "gender" in modern linguistics, as well as to the analysis of the gender aspect of the speech behavior of women and men. This problem is relevant due to the fact that in the modern language there is an ambiguous interpretation of these terms, and there is no single approach to the female and male strategies of speech behavior. The term "gender" is used to distinguish between "biological" and "socio-cultural" in a person in order to emphasize that his behavior is determined not by the characteristics set by nature, but by social interaction; gender is the "social gender" or social status assigned to a person of one or another sex, this is the so–called behavior model, which can vary from society to society. Studies confirm that gender is reflected in the speech of men and women, and it determines the trends of speech behavior of both genders.***Key words****:* gender, gender linguistics, grammatical gender, biological sex, language of men, language of women. |
|  |  |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8143889УДК 811.11-112Прокопчук Я.В.*Прокопчук Яна Владимировна,* Югорский государственный университет, Россия, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: prokopchuk-y@internet.ru. Особенности перевода эмотивной лексики в художественном произведении***Аннотация.*** В представленной статье анализируются средства концептуализации эмоций, рассматриваются проблемы сопоставительного изучения эмоций и сложности создания их классификаций. Статья затрагивает тему универсальности/неуниверсальности эмоций, художественные тексты рассматриваются как исчерпывающий материал для изучения способов выражения эмоций в различных языках. Представлена проблема классификации средства выражения эмоций. Подчеркивается, что изучение эмоциональной стороны языка имеет важное практическое значение: понимание и умение выражать эмоции является важной коммуникативной компетенцией, способствующей установлению эмоционального контакта и повышающей эффективность коммуникации.***Ключевые слова:*** эмоция, эмотивность, художественный текст, классификация эмоций. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8143889УДК 811.11-112Prokopchuk Ya.V.*Prokopchuk Yana Vladimirovna,* 4th year student, 45.03.02 Linguistics, Ugra State University, Russia, 628011, Khanty-Mansiysk, Chekhov str., 16. E-mail: prokopchuk-y@internet.ru.Peculiarities of the translation of emotive vocabulary in a fiction work***Abstract****.* The presented article analyzes the means of conceptualizing emotions, considers the problems of comparative study of emotions and the complexity of creating their classifications. The article touches upon the topic of universality/non-universality of emotions and considers fiction texts as a comprehensive material for studying the ways of expressing emotions in different languages. The problem of classifying the means of expressing emotions is presented. It is emphasized that the study of the emotional side of language is of great practical importance: understanding and the ability to express emotions is an important communicative competence that promotes the establishment of emotional contact and increases the effectiveness of communication.***Key words****:* emotion, emotivity, fiction text, classification of emotions. |
| **Раздел ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8144025УДК 378Ветров Ю.П., Артемова А.О.*Ветров Юрий Павлович,* доктор педагогических наук, профессор, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, 352901, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159. E-mail: kaf\_tipiop@mail.ru.*Артемова Анастасия Олеговна,* аспирант, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, 352901, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159. E-mail: kaf\_tipiop@mail.ru.Исследовательская направленность самостоятельной работы студентов педагогического вуза***Аннотация.*** Представленная статья посвящена теоретическим и методическим аспектам усиления исследовательской направленности самостоятельной работы студентов педагогического вуза в соответствии с основными положениями «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». Целью исследования является выявление и обоснование научно-методических условий усиления исследовательской направленности самостоятельной работы студентов педагогического вуза. Основные исследовательские задачи включают: обоснование научной и социальной актуальности проблемы разработки инновационных форм самостоятельной работы исследовательского характера; анализ имеющихся теоретических моделей организации самостоятельной работы студентов в условиях динамичного социокультурного развития, актуализирующих особое значение исследовательской компоненты. Для решения задач использованы методы анализа нормативных документов, научно-педагогической литературы, обобщение полученных результатов. Научная новизна и теоретическая значимость проведённого исследования заключается в обосновании интегративной содержательно-технологической взаимосвязи всех учебных модулей для активного включения обучающихся в творчески-поисковую деятельность с учетом особенностей изучаемых дисциплин, профиля подготовки и индивидуально-профессиональных запросов студентов; в обосновании научно-методических условий усиления исследовательской направленности самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) – «Дошкольное образование».***Ключевые слова:*** педагогическое образование, самостоятельная работа, методы самостоятельной работы, исследовательская деятельность, научно-методические условия. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8144025УДК 378Vetrov Yu.P., Artemova A.O.*Vetrov Yuri Pavlovich,* Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Armavir State Pedagogical University, Russia, 352901, Armavir, Rosa Luxemburg str., 159. E-mail: kaf\_tipiop@mail.ru.*Artemova Anastasia Olegovna,* postgraduate student, Armavir State Pedagogical University, Russia, 352901, Armavir, Rosa Luxemburg str., 159. E-mail: kaf\_tipiop@mail.ru.Research orientation of independent work of pedagogical university students***Abstract****.* The presented article is devoted to the theoretical and methodological aspects of strengthening the research orientation of the independent work of students of a pedagogical university in accordance with the main provisions of the "Concept of training pedagogical personnel for the education system for the period up to 2030". The purpose of the study is to identify and substantiate the scientific and methodological conditions for strengthening the research orientation of the independent work of students of a pedagogical university. The main research tasks include: substantiation of the scientific and social relevance of the problem of developing innovative forms of independent work of a research nature; analysis of existing theoretical models of organizing independent work of students in conditions of dynamic socio-cultural development, actualizing the special importance of the research component. Methods of analysis of normative documents, scientific and pedagogical literature, generalization of the results obtained were used to solve the problems. The scientific novelty and theoretical significance of the conducted research lies in the substantiation of the integrative content-technological relationship of all educational modules for the active inclusion of students in creative search activities, taking into account the peculiarities of the studied disciplines, the profile of training and individual professional requests of students; in the substantiation of scientific and methodological conditions for strengthening the research orientation of independent work of students in the direction of training 44.03.01 Pedagogical education, Orientation (profile) – "Preschool education".***Key words****:* pedagogical education, independent work, methods of independent work, research activity, scientific and methodological conditions. |
| **Раздел ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8158774УДК 002.5 (09) (575.172)Нуржанов С.У., Мадреймов Е.Д.*Нуржанов Сабит Узакбаевич,* доктор исторических наук, старший научный сотрудник, Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, Узбекистан, 230100, г. Нукус, ул. А. Тимура, 179А. E-mail: ist\_otd\_2012@mail.ru.*Мадреймов Есназар Даулетназарович,* Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, Узбекистан, 230100, г. Нукус, ул. А. Тимура, 179А. E-mail: ist\_otd\_2012@mail.ru. Социальные аспекты восстановления сельского хозяйства Каракалпакстана в послевоенный период***Аннотация.*** Статья посвящена формам мобилизации сельского населения Каракалпакстана в 1946-1950 годы. Государство, определив приоритетные направления развития сельского хозяйства, в частности, восстановление и интенсификация сельскохозяйственного производства, укрепление материально-технической базы и обеспечение кадрами, начало осуществлять мобилизацию всех трудовых ресурсов внеэкономическими, директивными методами, носившими жесткий, полувоенный характер. Раскрываются формы и характер принуждения к труду в колхозах, отношение к этому сельского населения, выразившееся в миграции как внутри, так и за пределы республики.***Ключевые слова:*** послевоенное восстановление, сельское хозяйство, командно-административная система, принуждение, миграция. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8158774УДК 002.5 (09) (575.172)Nurzhanov S.U., Madreymov E.D.*Nurjanov Sabit Uzakbaevich,* doctor of history, senior research associate, Karakalpak Scientific Research Institute of Humanities, Karakalpak Branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Uzbekistan, 230100, Nukus, Amir Timur Street 179 A. E-mail: ist\_otd\_2012@mail.ru.*Madreymov Esnazar Dauletnazarovich,* Karakalpak Scientific Research Institute of Humanities, Karakalpak Branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Uzbekistan, 230100, Nukus, Amir Timur Street 179 A.Social aspects of the restoration of Karakalpakstan agriculture in the post-war period***Abstract.*** *The article is devoted to the forms of mobilization of the rural population of Karakalpakstan in 1946-1950. The State, having identified priority areas for the development of agriculture, in particular, the restoration and intensification of agricultural production, the strengthening of the material and technical base and the provision of personnel, began to mobilize all labor resources by non-economic, directive methods that were harsh, paramilitary in nature. The forms and nature of forced labor on collective farms, the attitude of the rural population to this, expressed in migration both inside and outside the republic, are revealed.****Key words****:* post-war reconstruction, agriculture, command and administrative system, coercion, migration. |
| **Раздел ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8158850УДК 330. 3Порезанова Е.В.*Порезанова Елена Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Россия, 410028. г. Саратов, ул. Вольская, 10 А**E- mail porezanova.elena@yandex.ru*. Позитивные и негативные синергетические эффекты в экономике России***Аннотация.*** В статье рассматриваются позитивные и негативные синергетические эффекты, возникающие в экономике России. Позитивные связаны с положительной динамикой развития экономики, а негативные отражают снижение деловой активности, ухудшение показателей и нарушения экономического равновесия на микро- и макроуровнях. Позитивные эффекты раскрыты на основе расширения Интернет-заказов в последние годы, а также динамичного развития инновационной деятельности в экономике страны. Негативные эффекты связаны с ухудшением экономического состояния в пандемический период и высокими административными барьерами.***Ключевые слова:*** позитивные и негативные синергетические эффекты, полисинергетические эффекты. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2023. №6https://doi.org/10.5281/zenodo.8158850УДК 330. 3Porezanova E.V.*Porezanova Elena Vladimirovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Saratov National Research State University. N.G. Chernyshevsky, Russia, Saratov, st. Volskaya, 10 A. E- mail: porezanova.elena@yandex.ru*.Positive and negative synergies in the Russian economy***Abstract****.* The article discusses the positive and negative synergistic effects that arise in the Russian economy. The positive ones are associated with the positive dynamics of economic development, while the negative ones reflect a decrease in business activity, deterioration in indicators and disruption of the economic balance at the micro and macro levels. Positive effects are revealed on the basis of the expansion of Internet orders in recent years, as well as the dynamic development of innovation in the country's economy. Negative effects are associated with the deterioration of the economic situation during the pandemic period and high administrative barriers.***Key words****:* positive and negative synergistic effects, polysynergetic effects. |