Гуманитарный научный вестник 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **На русском языке** | **На английском языке** |
|  | **№10** |
|  | **Раздел ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №10https://doi.org/10.5281/zenodo.7318687УДК 808.53 **Савицкий В. М.***Савицкий Владимир Михайлович*, доктор филологических наук, профессор, Самарский государственный социально-педагогический университет, Россия, 443099, г. Самара, ул. Блюхера, 25. E-mail: lampasha90@mail.ru.**“Дискурс”, “текст”, “коммуникация”, “речевая деятельность”: разграничение понятий*****Аннотация.*** В статье анализируется ряд понятий, относящихся к области лингвистики текста и теории дискурса. Устанавливается соотношение их объемов, описываются зоны их пересечения и расхождения, уточняются линии их разграничения, выявляются интегральные и дифференциальные признаки. Дается краткий обзор эволюции взглядов на текст и дискурс. Прослеживается появление слов *текст* и *дискурс* в русском языке и их терминологизация. Подвергается критике трактовка дискурса как текста в социальном, культурном и психологическом окружении (в его вертикальном контексте). Подчеркивается важность противопоставления дискурса и текста по признакам “динамика *vs* статика”. Отмечается необходимость строгого разграничения значений терминов, десигнирующих эти понятия, в целях предотвращения возможных недоразумений при использовании этих терминов в лингвистических трудах. ***Ключевые слова:*** дискурс, текст, контекст, коммуникация, диалог, речевая деятельность, речь. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №10**Savitsky V. M.***Savitsky Vladimir Mikhailovich*, Doctor of Philology, Professor, Samara State University of Social Sciences and Education, Russia, 443099, Samara, 25 Blücher Street. E-mail: lampasha90@mail.ru. **“Discourse”, “Text”, “Communication”, “Speech Activity”: Delimitation of the Concepts*****Abstract.*** The author analyzes a number of concepts related to the field of text linguistics and discourse theory. The correlation of their volumes is found out, the areas of their intersection and divergence are described, the boundaries between them are specified, the lines of their demarcation are ascertained, their integral and differential features are revealed. A brief overview of the evolution of views on text and discourse is given. The appearance of the words *text* and *discourse* in the Russian language and their terminologization are traced. Interpretation of discourse as text in its social, cultural and psychological environment (its vertical context) is criticized. The importance of opposing discourse and text on the basis of “dynamics *vs* statics” dichotomy is emphasized. The author points out the need for strict delimitation of the meanings of the terms designating these concepts in order to prevent possible misunderstanding in the course of using these terms in linguistic literature. ***Key words:*** discourse, text, context, communication, speech activity, dialogue, speech. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №10https://doi.org/10.5281/zenodo.7318811УДК 811.112.2`36 **Архипова И.В.***Архипова Ирина Викторовна*, кандидат филологических наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет, Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д.28. E-mail: irarch@yandex.ru. **О каузально-таксисном биноме (на материале немецкого языка)*****Аннотация.*** В настоящей статье вводится и рассматривается понятие *каузально-таксисный бином*, репрезентирующий межкатегориальные связи и взаимодействие категорий таксиса и каузальности. *Каузально-таксисный бином* конституирован семантическими категориями таксиса и каузальности, имеющими полевую структуру. В ходе исследования обнаружено, что в немецких высказываниях с предложными девербативами с каузальными предлогами *wegen, aufgrund, aus, vor* актуализируются каузально-таксисные категориальные значения одновременности или разновременности. Актуализируемые каузально-таксисные категориальные значения являются результатом межкатегориального объединения и взаимодействия функционально-семантических категорий таксиса и каузальности.  ***Ключевые слова:***таксис, каузальность, таксисный предлог, каузальный предлог, каузально-таксисный бином, каузально-таксисное значение, каузально-таксисная категориальная ситуация. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №10**Arkhipova I.V.***Arkhipova Irina Viktorovna,* Cand. Sc. (Philology), Professor, Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, Vilyuiskaya street 28. E-mail: irarch@yandex.ru. **On the causal taxis binome (on the material of the German language)*****Abstract.*** This article introduces and discusses the concept of a causal-taxis binome, which represents intercategorial connections and interaction between the categories of taxis and causality. The causal-taxis binome is constituted by the semantic categories of taxis and causality, which have a field structure.The study found that in German statements with prepositional deverbatives with the causal prepositions *wegen, aus, vor,* the causal-taxis categorial values of simultaneity or non-simultaneity are actualized. Actualized causal-taxis categorial values are the result of intercategorial connection and interaction of functional-semantic categories of taxis and causality.***Key words:*** taxis, causality, taxis preposition, causal preposition, causal taxis binome, сausal-taxis value, causal-taxis categorical situation. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №10https://doi.org/10.5281/zenodo.7341724УДК 316.772.4**Несина В.В.***Несина Виктория Владимировна*, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4. E-mail: viktorya.nesina@yandex.ru.**Фейковые новости как явление современного медиапространства*****Аннотация.***В статье рассматриваются различные подходы к определению феномена фейковых новостей. Актуальность исследования определена распространенностью фейковой информации, что не в последнюю очередь связано с развитием интернет-коммуникации. Дается характеристика некоторым сущностным чертам фейковой новости, целям ее создания, последствиям распространения подобного рода публикаций. На основании обобщения различных подходов предлагается определение фейка как подделки или фальсификации данных, введения в заблуждение, реализуемого в том числе за счет незнания или невозможности/неспособности аудитории идентифицировать и верифицировать информацию. Обосновывается тезис о том, что отсутствие четких критериев распознавания фейковой новости приводит к росту недоверия к источникам информации и подрывает информационную безопасность.***Ключевые слова:***фейк, фейк-ньюс, новые медиа, СМИ, журналистика, социальные сети. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №10**Nesina V.V.***Nesina Victoria Vladimirovna,* Smolensk State University, 214000, Smolensk, Przhevalskogo str., 4. E-mail: viktorya.nesina@yandex.ru.**Fake news as a phenomenon of modern media space*****Abstract.*** The article discusses various approaches to the definition of the phenomenon of fake news. The relevance of the study determines the prevalence of fake information, which is not least related to the development of Internet communication. The characteristic of some essential features of fake news, the purposes of its creation, the consequences of the dissemination of such publications is given. Based on the generalization of various approaches, the definition of fake is proposed as forgery or falsification of data, misleading, implemented, among other things, due to ignorance or inability/inability of the audience to identify and verify information. The thesis is substantiated that the lack of clear criteria for recognizing fake news leads to an increase in distrust of information sources and undermines information security.***Key words****:* fake, fake news, new media, mass media, journalism, social networks. |
|  | **Раздел СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №10https://doi.org/10.5281/zenodo.7341785УДК316.7 **Фоменков А.И., Фоменков В.А.***Фоменков Анатолий Иванович,* кандидат педагогических наук, доцент, Смоленский государственный университет, Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4. E-mail: ffortt@mail.ru.*Фоменков Виктор Анатольевич*, Смоленский государственный университет, Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4. E-mail: ffortt@mail.ru.**Кибербезопасность медицинских информационных систем в региональном здравоохранении: постановка проблемы исследования*****Аннотация.*** В статье рассмотрены вопросы кибербезопасности медицинских информационных систем в региональном здравоохранении. В современных условиях повышается роль информации и знаний, а орудием труда непосредственно становятся информационные технологии. Это ставит вопрос о целесообразности построения системы информационной безопасности в рамках регионального здравоохранения, что сопряжено с трудностями реализации задачи сохранения здоровья граждан и выполнения главных целевых показателей в сфере охраны здоровья населения и развитие системы здравоохранения РФ. В ходе исследования выделены ключевые задачи для региональной системы здравоохранения в сфере кибербезопасности. Проведен анализ теоретико-методологических оснований данной проблемы. Отмечается, что существующие программные решения не могут быть интегрированы в современную систему информационной безопасности, а с имеющимся уровнем информатизации вопросы планирования и управления региональной системой здравоохранения оперативно не решаются. Указанные проблемы осложняются дефицитом квалифицированных кадров, способных решать сложные технические и технологические задачи и внедрять систему защиты информации в региональных органах здравоохранения. ***Ключевые слова:*** информационная безопасность, кибербезопасность, ИТ-безопасность, медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологи, социология медицины. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №10**Fomenkov A.I., Fomenkov V.A.***Fomenkov Anatoly Ivanovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Smolensk State University, Russia, 214000, Smolensk, Przhevalskogo str., 4. E-mail: ffortt@mail.ru.*Fomenkov Viktor Anatolyevich*, Smolensk State University, Russia, 214000, Smolensk, Przhevalskogo str., 4. E-mail: ffortt@mail.ru.**Cybersecurity of medical information systems in regional health care: formulation of the research problem*****Abstract.*** The article discusses the issues of cybersecurity of medical information systems in regional healthcare. In modern conditions, the role of information and knowledge is increasing, and information technologies are directly becoming an instrument of labor. This raises the question of the expediency of building an information security system within the framework of regional healthcare, which is associated with difficulties in implementing the task of preserving the health of citizens and meeting the main targets in the field of public health and the development of the healthcare system of the Russian Federation. The study highlights the key tasks for the regional healthcare system in the field of cybersecurity. The analysis of the theoretical and methodological foundations of this problem is carried out. It is noted that existing software solutions cannot be integrated into a modern information security system, and with the existing level of informatization, the issues of planning and management of the regional health system are not solved promptly. These problems are complicated by a shortage of qualified personnel capable of solving complex technical and technological tasks and implementing an information protection system in regional health authorities.***Key words:*** information security, cybersecurity, IT security, medical information systems, information and communication technologies, sociology of medicine. |
| **Раздел** **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №10https://doi.org/10.5281/zenodo.7350507УДК 373**Калашникова С.Г.***Калашникова Светлана Георгиевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, Россия, 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14. E-mail: svetlanagk@yandex.ru.**Работа над антонимами и омонимами как средство речевого развития младших школьников** ***Аннотация.*** В данной статье описаны особенности работы над анонимами и омонимами как средством развития речи младших школьников уроках русского языка. Раскрыты формируемые лексические умения при работе с антонимами и омонимами средствами учебников русского языка УМК «Школа России». Представлены упражнения и дополнительные задания к упражнениям с антонимами, в том числе и фразеологизмами-антонимами, направленные на формирование лексических умений и развития речи и мышления младших школьников. Показаны возможности работы над омонимами с использованием игрового и занимательного материала. Данные упражнения могут быть использованы учителями в практической деятельности при изучении темы «Лексика», а также при закреплении грамматико-орфографического материала. ***Ключевые слова:*** антонимы, лексика, лексическое значение слова, лексические умения, лексические упражнения, многозначность слова, омонимы, речевое развитие, фразеологизмы. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №10**Kalashnikova S.G.***Kalashnikova Svetlana Georgievna*, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Omsk State Pedagogical University, Russia, 644099, Omsk, nab. Tukhachevsky, 14. E-mail: svetlanagk@yandex.ru.**Work on antonyms and homonyms as a means of speech development of junior schoolchildren*****Abstract.*** This article describes the features of working on anonyms and homonyms as a means of developing the speech of younger students in Russian language lessons. The formed lexical skills are revealed when working with antonyms and homonyms by means of Russian language textbooks of the EMC "School of Russia". Exercises and additional tasks for exercises with antonyms, including phraseological units-antonyms, are presented, aimed at the formation of lexical skills and the development of speech and thinking of younger students. The possibilities of working on homonyms using playful and entertaining material are shown. These exercises can be used by teachers in practical activities when studying the topic “Vocabulary”, as well as when fixing grammar and spelling material.***Key words:***  antonyms, vocabulary, lexical meaning of a word, lexical skills, lexical exercises, polysemy of a word, speech development, phraseological units. |