Гуманитарный научный вестник 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **На русском языке** | **На английском языке** |
|  | **№6** | |
|  | **Раздел ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ** | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6856054  УДК 327.5: 93/94 (410+470+581)  **Арбеков А.Б.**  *Арбеков Александр Борисович*, кандидат исторических наук, научный сотрудник, Тульский государственный музей оружия, Россия, 300002, г. Тула, ул. Октябрьская, 2. E-mail: killkennedy123@yandex.ru.  **Генерал Н.Н. Обручев и подготовка России к войне в Афганистане в 1885 году**  ***Аннотация.*** В настоящей статье автор на основе документов Российского государственного военно-исторического архива исследует роль начальника Главного штаба российской армии генерала Н.Н. Обручева в подготовке к войне с Британской империей в Афганистане. Отмечено, что первое полугодие 1885 г. для России характеризовалось сложным процессом выработки и принятия оптимального паттерна действий. Научный интерес заключается в изучении процесса взаимодействия Главного штаба Российской императорской армии с военно-окружным командованием на Кавказе и в Туркестане в рамках выработки определенного алгоритма оперативно-тактических мер при развертывании войск в случае эскалации масштабного вооруженного конфликта. В результате настоящего исследования делается обоснованный вывод о ключевой роли в обозначенном процессе именно личности генерала Н.Н. Обручева.  ***Ключевые слова:*** Главный штаб, Н.Н. Обручев,Восточный вопрос, Большая игра, военная разведка, военно-стратегическое планирование, Пендинский кризис, колониальная политика. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Arbekov A.B.**  *Arbekov Alexander Borisovich*, candidate of historical sciences, researcher, Tula State Arms Museum, Russia, 300002, Tula, st. Oktyabrskaya, 2. E-mail: killkennedy123@yandex.ru.  **General N.N. Obruchev and the preparation of Russia for the war in Afghanistan in 1885**  ***Abstract.*** In this article, the author, based on the documents of the Russian State Military Historical Archive, explores the role of the Chief of the General Staff of the Russian Army, General N.N. Obruchev, in preparing for the war with the British Empire in Afghanistan. It is noted that the first half of 1885 for Russia was characterized by a complex process of developing and adopting an optimal pattern of actions. The scientific interest lies in studying the process of interaction of the General Staff of the Russian Imperial Army with the military district command in the Caucasus and Turkestan in the framework of developing a certain algorithm of operational and tactical measures when deploying troops in the event of an escalation of a large-scale armed conflict. As a result of this study, a reasonable conclusion is made about the key role of the personality of General N.N. Obruchev in the designated process.  ***Key words:*** General Staff, N.N. Obruchev, The Eastern Question, The Great Game, military intelligence, military-strategic planning, The Panjdeh Incident, colonial policy. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6856162  УДК 340.158  **Егоров С.Г., Необердина А.А.**  *Егоров Сергей Георгиевич,* кандидат исторических наук, доцент, Вятский государственный университет, Россия, 610000, г. Киров, ул. Московская, д.36. E-mail: palamit@rambler.ru.  *Необердина Алена Алексеевна,* Вятский государственный университет, Россия, 610000, г. Киров, ул. Московская, д.36. E-mail: alenaneoberdina@yandex.ru.  **Материально-бытовые условия жизни народных судей СССР в первые послевоенные годы: на примере народного суда Мухинского района Кировской области**  ***Аннотация.*** В статье рассматривается проверка письменного заявления народной судьи Мухинского района Кировской области Кобелевой, поступившего в административный отдел Кировского обкома ВКП(б) в 1950 году. В письме приводятся жалобы судьи на тяжелые материальные условия жизни, отсутствие квартиры и прописки, элементарных бытовых удобств. Кроме этого, Кобелева описала в заявлении конфликт с директором районного пищевого комбината, следствием которого было дальнейшее ухудшение условий жизни ее семьи в районе. Административный отдел областного комитета партии отреагировал на жалобу и потребовал от районных властей принять участие в разрешении конфликтной ситуации. В статье отражены ход проверки и ее результаты, особенности взаимоотношений народного судьи и местных партийных и хозяйственных органов.  ***Ключевые слова:*** Кировская область, Мухинский район, народный судья, письменная жалоба, административный отдел, бытовые условия жизни, отсутствие жилья, прописка. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Egorov S.G., Neoberdina A.A.**  *Egorov Sergey Georgievich,* Candidate of Historical Sciences, associate Professor, Vyatka State University, Russia, 610000, Kirov, st. Moskovskaya, 36. E-mail: palamit@rambler.ru.  *Neoberdina Alena Alekseevna,* Vyatka State University, Russia, 610000, Kirov, st. Moskovskaya, 36. E-mail: alenaneoberdina@yandex.ru.  **Material and living conditions of the people's judges of the USSR in the first post-war years: on the example of the people's court of the Mukhinsky district of the Kirov region**  ***Abstract.*** The article deals with the verification of the written application of the people's judge of the Mukhinsky district of the Kirov region Kobeleva, received by the administrative department of the Kirov regional committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks in 1950. The letter cites the judge's complaints about the difficult material living conditions, the lack of an apartment and registration, and basic amenities. In addition, Kobeleva described in her statement a conflict with the director of a local food factory, which resulted in a further deterioration in the living conditions of her family in the region. The administrative department of the regional party committee responded to the complaint and demanded that the district authorities take part in resolving the conflict situation. The article reflects the course of the check and its results, the features of the relationship between the people's judge and local party and economic bodies.  ***Key words***: Kirov region, Mukhinsky district, people's judge, written complaint, administrative department, living conditions, lack of housing, registration. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6856195  УДК 94(47)  **Упоров И.В.**  *Упоров Иван Владимирович*, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, Краснодарский университет МВД России, 350005, г.Краснодар, ул. Ярославская, 128.E-mail: uporov@list.ru**.**  **Ссылка на каторжные работы начала XVIII века: целеполагание и реализация**    ***Аннотация.*** В данной статье рассматриваются особенности введения в России такого вида уголовного наказания, как ссылка на каторжные работы. Отмечено, что имеются все основания говорить о том, что экономический фактор заявил о себе в полную силу. Анализируются законодательные акты конца XVII – начала XVIII вв., научные труды по заявленной проблематике. Отмечается, что каторга как мера уголовно-правового воздействия, став симбиозом ссылки на поселение и тюремного заключения, стала активно применяться в эпоху правления Петра I, энергичная реформаторская деятельность которого требовала привлечения большого количества рабочей силы, которой не хватало. Тогда и было решено использовать дешевый труд осужденных преступников в интересах государства. В статье нашли отражение некоторые положения более ранних авторских работ.  ***Ключевые слова*:** Петр I, каторга, ссылка, государство, галеры, указ. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Uporov I.V.**  *Uporov Ivan Vladimirovich*, Doctor of Historical Sciences, Candidate of Law, Professor, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 350005, Krasnodar, ul. Yaroslavskaya, 128. E-mail: uporov@list.ru.  **Link to early 18th century hard labor: goal-setting and implementation**    ***Abstract*.** This article discusses the features of the introduction in Russia of such a type of criminal punishment as a reference to hard labor. It is noted that there is every reason to say that the economic factor has declared itself in full force. Legislative acts of the late XVII – early XVIII centuries, scientific works on the stated problems are analyzed. It is noted that penal servitude as a measure of criminal legal influence, becoming a symbiosis of exile to the settlement and imprisonment, began to be actively used during the reign of Peter I, whose energetic reformatory activity required the involvement of a large number of labor, which was not enough. Then it was decided to use the cheap labor of convicted criminals in the interests of the state. The article reflects some provisions of earlier author's works.  ***Key words:*** Peter I, penal servitude, exile, state, galleys, decree. |
|  | **Раздел ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6856257  УДК 372.881.1  **Гомелева Е.Ю., Каширская Т.П., Рябова Е.А.**  *Гомелева Елена Юрьевна*, ст. преподаватель кафедры Л2, Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, Россия, 105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, д.5, стр. 1. E-mail: bauman@bmstu.ru.  *Каширская Татьяна Петровна*, ст. преподаватель кафедры Л2, Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, Россия, 105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, д.5, стр. 1. E-mail: bauman@bmstu.ru.  *Рябова Екатерина Алексеевна*, кандидат филологических наук, ГБОУ г. Москвы «Школа №1502 «Энергия», корпус Гамма, Россия, 107076, улица 2-я Бухвостова, д.6, E-mail:1502@edu.mos.ru.  **Преимущества использования видеоматериала в заданиях на аудирование при обучении английскому языку**  ***Аннотация.*** В данной статье анализируются преимущества использования видеоматериала в заданиях на аудирование при обучении английскому языку. Отмечено, что обучение аудированию является неотъемлемой частью обучения иностранному языку и, несомненно, необходимой для успешной коммуникации. При формировании навыков аудирования преподаватели сталкиваются с целым рядом проблем. Внедрение новейших технологий в структуру занятий и использование видеоматериала на занятиях в старших классах школ и со студентами вузов позволяют не только сформировать эти навыки, но и будут способствовать более глубокому пониманию материала. Сделан вывод о том, что использование различных видеофрагментов, специально подобранных в соответствии с целями занятий, может стать источником получения знаний о новейшей лексике, о научных достижениях и открытиях, а также о принципе работы различных устройств. Неадаптированный видеоматериал познакомит учащихся с распространенными вариантами английского языка и подготовит к более эффективному профессиональному общению.  ***Ключевые слова:*** навыкиаудирования, видеоматериал, виды «слушания», виды внимания, зрительное восприятие, восприятие информации, подбор видеофрагментов, эффективная коммуникация. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Gomeleva Е.Y., Kashirskaya T.P., Ryabova E.A.**  *Gomeleva Elena Yuryevna*, senior lecture of the Department of Linguistics L2, Moscow State Technical University named after N.E. Bauman, Russia, 105005, Moscow, st. 2-nd Baumanskaya, 5/1. E-mail: bauman@bmstu.ru.  *Kashirskaya Tatyana Petrovna*, senior lecture of the Department of Linguistics L2, Moscow State Technical University named after N.E. Bauman, Russia, 105005, Moscow, st. 2-nd Baumanskaya, 5/1. E-mail: bauman@bmstu.ru.  *Ryabova Ekaterina Alekseevna*, candidate of philological Sciences, teacher of the SBGEI School 1502 “Energy”, block Gamma, Russia, 107076, Moscow, st. 2-nd Bukhvostova, 6, E-mail:1502@edu.mos.ru.  **Benefits of videos for listening tasks at English classes**  ***Abstract.*** This article analyzes the advantages of using video material in listening tasks when teaching English. It is noted that teaching listening is an integral part of teaching a foreign language and, undoubtedly, necessary for successful communication. When forming listening skills, teachers face a number of problems. The introduction of the latest technologies into the structure of classes and the use of video material in classes in high schools and with university students allow not only to form these skills, but will also contribute to a deeper understanding of the material. It is concluded that the use of various video clips, specially selected in accordance with the objectives of the classes, can become a source of knowledge about the latest vocabulary, scientific achievements and discoveries, as well as the principle of operation of various devices. The unadapted video material will introduce students to common English language variants and prepare them for more effective professional communication.  ***Key words:*** listening skills,video, levels of listening, levels of attention, visual perception, acquiring information, selection of video episodes, effective communication. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860262  УДК 37.012.2  **Дьячин А.С.**  *Дьячин Алексей Сергеевич,* старший преподаватель, Балашовский институт Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 19. E-mail: djachiny@yandex.ru.  **Изменение концептуальных основ системы общего образования в СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов XX века**  ***Аннотация.*** В работе рассматриваются вопросы изменения концептуальных основ системы общего образования в Советском Союзе на рубеже 50-х – 60-х годов прошлого столетия. Определены предпосылки изменения парадигмы образования в нашей стране рассматриваемого периода. Проанализированы методологические приемы и технологии организации учебно-воспитательного процесса, интегрированные в практику обучения и воспитания общеобразовательных школ СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов XX века. В результате сделан вывод, что - в Советском Союзе во второй половине 50-х – начале 60-х годов XX века под воздействием проходившей научно-технической революции и определенной демократизации и либерализации общественной жизни были созданы предпосылки для изменения концептуальных основ системы общего образования.  ***Ключевые слова***: парадигма образования, дифференцированный подход в обучении, личностно-ориентированное образование, принцип преемственности, системно-деятельностный подход, надпредметные компетенции. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Dyachin A.S.**  *Dyachin Alexey Sergeevich,* Senior Lecturer, Balashov Institute of Saratov National Research State University named after N. G. Chernyshevsky, Russia, Saratov region, Balashov, Karl Marx str., 19. E-mail: djachiny@yandex.ru.  **The change in the conceptual foundations of the general education system in the USSR in the second half of the 50s – early 60s of the XX century**  ***Abstract.***The paper examines the issues of changing the conceptual foundations of the general education system in the Soviet Union at the turn of the 50s - 60s of the last century. The prerequisites for changing the paradigm of education in our country during the period under review are determined. The methodological techniques and technologies of the organization of the educational process integrated into the practice of teaching and upbringing of secondary schools of the USSR in the second half of the 50s – early 60s of the XX century are analyzed. As a result, it is concluded that - in the Soviet Union in the second half of the 50s - early 60s of the XX century, under the influence of the ongoing scientific and technological revolution and a certain democratization and liberalization of public life, prerequisites were created for changing the conceptual foundations of the general education system.  ***Key words:*** educational paradigm, differentiated approach in teaching, personality-oriented education, the principle of continuity, system-activity approach, suprasubject competencies. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860375  УДК 81  **Кликушина Т.Г., Мутулова О.А.**  *Кликушина Татьяна Георгиевна,* кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", Россия,347900, г. Таганрог, ул. Петровская,68. E-mail: tklikushina@yandex.ru.  *Мутулова Ольга Анатольевна*, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", Россия,347900, г. Таганрог, ул. Петровская,68. E-mail: olyamutulova@gmail.com.  **Обучение лексике английского языка с использованием аудио- и видеоматериалов на среднем этапе обучения в СОШ: на базе англоязычных мультфильмов студии Pixar)**  ***Аннотация*.** Данная статья посвящена особенностям обучения лексике английского языка с использованием аудио- и видеоматериалов на среднем этапе обучения в общеобразовательной школе. Для осуществления процесса коммуникации на иностранном языке необходимо овладеть лексическими навыками, которые лежат в основе всех видов речевой деятельности. Достаточно важное место уделяется преодолению трудностей в овладении лексическим минимумом, а также устным темам, необходимым для усвоения на среднем этапе обучения согласно предусмотренным общеобразовательным программам. Подчеркивается важность соблюдения этапов ознакомления с новой лексикой и освоения способов семантизации лексики. Авторами рассматривается метод обучения лексике при помощи аудиовизуальных средств, а именно мультфильмов студии Pixar, и демонстрируются примеры упражнений на основе отрывка из мультфильма “Coco”.  ***Ключевые слова*:** иностранный язык, обучение лексике английского языка, лексический навык, трудности усвоения словаря, способы семантизации, аудиовизуальные методы, аудиоматериалы, видеоматериалы, обучение английскому по мультфильмам. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Klikushina T.G., Mutulova O.A.**  *Klikushina Tatiana Georgievna,* candidate of philological sciences, associate professor, Taganrog Institute named after A.P. Chekhov a branch of Rostov State University of Economics, Russia, 347900, Taganrog, ul. Petrovskaya, 68. E-mail: tklikushina@yandex.ru.  *Mutulova Olga Anatol'evna,* Taganrog Institute named after A.P. Chekhov a branch of Rostov State University of Economics, Russia, 347900, Taganrog, ul. Petrovskaya, 68. E-mail: olyamutulova@gmail.com.  **Teaching English vocabulary with audio and video materials at the middle stage of learning in the secondary school (based on Pixar English cartoons)**  ***Abstract*.** This article is devoted to the peculiarities of teaching English vocabulary and the use of audio and video materials at the middle stage of education in the secondary school. To carry out the process of communication in a foreign language, it is necessary to master the lexical skills that underlie all types of speech activity. Quite an important place is given to overcoming difficulties in mastering the lexical minimum, as well as oral topics necessary for assimilation at the middle stage of training according to the provided general education programs. The importance of observing the stages of familiarization with new vocabulary and methods of semantization of lexis is emphasized. The authors consider the method of teaching vocabulary using audiovisual means, Pixar cartoons, and demonstrate examples of lexical exercises based on a video snippet from the cartoon “Coco".  ***Key words*:** foreign language, teaching Englishvocabulary, lexical skill, difficulties in mastering the vocabulary, methods of semantization of lexis, audiovisual methods, audio materials, video materials, teaching English with the help of cartoons. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860423  УДК 371.321.5  **Король А.М., Сон М.А.**  *Король Александр Михайлович*, кандидат педагогических наук, профессор, Тихоокеанский государственный университет, Россия, 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136. E-mail: kor\_kor2001@mail.ru.  *Сон Максим Александрович*, Тихоокеанский государственный университет, Россия, 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136. E-mail: z1pprkut@yandex.ru.  **Из опыта организации синхронно-удалённого электронного обучения информатике: на примере изучения темы «Система управления базы данных» в 9 классе)**  ***Аннотация*.** В условиях эпидемиологической угрозы Российская Федерация решением региональных и местных властей перевела школы на электронное обучение. В настоящее время существует множество современных технологий для организации образовательного процесса в рамках электронного обучения, которые можно использовать в профессиональной деятельности учителя. Для проведения качественного и интересного урока в рамках электронного обучения главной проблемой учителя может стать обоснованный выбор эффективных информационно-коммуникационных технологий и платформенных решений в условиях стратегии импортозамещения Российской Федерации. Данная статья посвящена особенностям адаптации традиционной формы обучения к условиям синхронно-удаленного электронного обучения. В статье описаны особенности веб-сервисов и прикладных программ для использования на уроках информатики в условиях реализации синхронно-удаленной формы электронного обучения. Сформулированы рекомендации для проведения урока по информатике на примере изучения темы «Система управления базами данных» в 9 классе.  ***Ключевые слова***: электронное обучение, синхронно-удалённое обучение, информатика, веб-сервисы, прикладные программы. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Korol A.M., Son M.A.**  *Korol Alexander Mihailovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Pacific State University, 136 Pacific Street, Khabarovsk, 680035, Russia. E-mail: kor\_kor2001@mail.ru.  *Son Maxim Aleksandrovich*, Pacific State University, 136 Pacific Street, Khabarovsk, 680035, Russia. E-mail: z1pprkut@yandex.ru.  **From the experience of organizing synchronous-remote e-learning in computer science: by the example of studying the topic "Database management system" in the 9th grade)**  ***Abstract.*** In the context of an epidemiological threat, the Russian Federation, by the decision of regional and local authorities, transferred schools to e-learning. Currently, there are many modern technologies for organizing the educational process within the framework of e-learning that can be used in the professional activities of a teacher. To conduct a high-quality and interesting lesson in the framework of e-learning, the main problem of a teacher may be a reasonable choice of effective information and communication technologies and platform solutions in the context of the import substitution strategy of the Russian Federation. This article is devoted to the peculiarities of adaptation of the traditional form of education to the conditions of synchronous remote e-learning. The article describes the features of web services and application programs for use in computer science lessons in the context of the implementation of a synchronous-remote form of e-learning. Recommendations are formulated for conducting a lesson in computer science on the example of studying the topic "Database management system" in the 9th grade.  ***Key words:*** e-learning, synchronous remote learning, computer science, web services, application programs. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860456  УДК 37.018  **Матусевич В.З.**  *Матусевич Владислав Зенонович*, ассистент, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, Россия, 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4. E-mail: matusevitchwm@yandex.ru.  **Перспективные направления оптимизации гражданско-патриотического воспитания**  ***Аннотация*.** В данной статье представлен обзор перспективных направлений оптимизации гражданско-патриотического воспитания, среди которых особое место занимают формы, методы и технологии, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах. В настоящее время проблема гражданско-патриотического воспитания приобрела особое значение для российского научного сообщества. Ориентация на совершенствование процессов воспитания гражданственности и патриотизма закреплены в законодательных актах и нормативно-правовых документах. При этом современная система образования всё еще пребывает в поиске возможных решений данного вопроса. Также в статье анализируются возможности реализации рассматриваемых идей и концепций, высказываются предположения о специфике реализации конкретных предложений. В результате сделан вывод о продолжении в настоящее время российским научным сообществом активной разработки теоретической и практической стороны гражданско-патриотического воспитания.  ***Ключевые слова*:** воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, патриотизм, гражданственность, проектный метод, социальные технологии, социальная среда. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Matusevich V.Z.**  *Matusevich Vladislav Zenonovich*, Assistant, Kamchatka State University. Vitus Bering, Russia, 683032, Petropavlovsk-Kamchatsky, Pogranichnaya str., 4. E-mail: matusevitchwm@yandex.ru.  **Promising areas of optimization of civic and patriotic education**  ***Abstract.*** This article presents an overview of promising areas of optimization of civic and patriotic education, among which a special place is occupied by forms, methods and technologies based on personality-oriented and activity-based approaches. Currently, the problem of civic and patriotic education has acquired special significance for the Russian scientific community. The focus on improving the processes of civic education and patriotism are enshrined in legislative acts and regulatory documents. At the same time, the modern education system is still in search of possible solutions to this issue. The article also analyzes the possibilities of implementing the ideas and concepts under consideration, and makes assumptions about the specifics of implementing specific proposals. As a result, it is concluded that the Russian scientific community is currently actively developing the theoretical and practical aspects of civic and patriotic education.  ***Key words*:** education, civic and patriotic education, patriotism, citizenship, project method, social technologies, social environment. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860483  УДК 372.881.1  **Степина С.Д., Мирюгина Н.А.**  *Степина Светлана Дмитриевна,* старший преподаватель, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск. E-mail:Sstepina22@gmail.com.  *Мирюгина Наталия Анатольевна*, старший преподаватель, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск. E-mail**:** natalia19782002@mail.ru.  **Из опыта работы с учебным пособием Market Leader в обучении английскому языку студентов бакалавров Югорского государственного университета с начальным уровнем языковой компетенции (А1 - А2)**  ***Аннотация.*** В современном обществе на английском языке осуществляется деловая профессиональная коммуникация, которая включает в себя ведение переписки, заключение деловых контрактов, обмен опытом на очных и заочных семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях и т.д. В подготовке будущих специалистов большую роль играют приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке, поскольку благодаря этим навыкам будущие специалисты получают возможность общаться в своей области знаний с людьми разных культур и национальностей. Авторами статьи изучен опыт преподавания английского языка у студентов – бакалавров неязыкового профиля подготовки по учебному пособию делового английского языка – Market Leader с реализацией уровневого подхода к обучению с целью формирования у студентов универсальной коммуникативной компетенции. Так же предпринята попытка охарактеризовать основные виды деятельности, предлагаемые авторами учебного пособия, и выявить, с помощью анкетирования студентов виды заданий, вызывающие наибольшие затруднения. Особое внимание уделено возможности использовать данное пособие при уровневом подходе к обучению английскому языку.  ***Ключевые слова:*** коммуникативные компетенции, уровневый подход, иностранный язык, английский язык, деловой английский язык, аутентичные материалы, деловая лексика. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Stepina S.D., Miryugina N.A.**  *Stepina Svetlana Dmitrievna*, Senior Lecturer, Yugra State University, Khanty-Mansiysk. E-mail: Sstepina22@gmail.com.  *Miryugina Natalia Anatolyevna*, Senior lecturer, Yugra State University, Khanty-Mansiysk. E-mail: natalia19782002@mail.ru.  **Experience of using business English course Market Leader for teaching English language Yugra state university bachelor students having initial level of linguistic competence (A1 - A2)**  ***Abstract.*** In modern society business and professional communication is conducted in English, this communication includes doing correspondence, negotiations, contracts execution, sharing experience at live and distant seminars, conferences, meetings etc. Second language communication skills that are obtained and developed by future specialists play a big part whereas they get an opportunity to communicate with people of different cultures and nationalities in their professional field. The authors of the article have done a research on English language teaching experience with students getting bachelor’s degree of nonlinguistic educational program specialization. These students were offered to learn business English with Market Leader multi-level business English course with the purpose of training general communicative competence. The authors have made an attempt to give characteristic to principal activities that had been offered by the authors of the study course as well as to become aware of activities presenting greater difficulties for students. Special attention is given to a possibility to use the above mentioned business English course in respect of the level approach for English language studying.  ***Key words:*** communicative competence, level approach, foreign language, English language, business English, authentic resource material, business vocabulary. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6860559  УДК 372.893  **Сидоров С.В.**  *Сидоров Сергей Владимирович,* кандидат педагогических наук, доцент, Шадринский государственный педагогический университет, Россия, 641870, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3. E-mail: serwsi@ya.ru.  **Образовательный контент в историческом образовании**  ***Аннотация.*** Статья посвящена уточнению потенциала образовательного контента в историческом образовании. В статье выявлены виды контента, особенности образовательного контента. Установлено, что цифровой образовательный контент открывает новые возможности в познании истории, создаёт предпосылки для разнообразия форм включения обучающихся в учебный процесс, открывает новые перспективы во внеурочной работе по истории, в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Сформулированы основные направления работы по преодолению негативного влияния некачественного, недостоверного интернет-контента на обучающихся в историческом образовании. В результате сделан вывод, что многочисленность и разнообразие источников гуманитарно-исторического контента в сети Интернет требуют их верификации и систематизации в историческом образовании с целью использования в образовательном процессе качественных ресурсов, содержащих научно достоверную информацию.  ***Ключевые слова:*** образовательный контент; цифровой контент; историческое образование; виды контента; информатизация образования; цифровизация образования; контент. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Sidorov S.V.**  *Sidorov Sergey Vladimirovich,* candidate of pedagogical sciences, associate professor, Shadrinsk State Pedagogical University, Russia, 641870, Shadrinsk, st. K. Liebknecht, 3. E-mail: serwsi@ya.ru.  **Educational content in history education**  ***Abstract.*** The article is devoted to clarifying the potential of educational content in historical education. The article identifies the types of content, features of educational content. It is established that digital educational content opens up new opportunities in the knowledge of history, creates prerequisites for a variety of forms of inclusion of students in the educational process, opens up new prospects in extracurricular work on history, in the organization of project and research activities of students. The main directions of work on overcoming the negative impact of low-quality, unreliable Internet content on students in historical education are formulated. As a result, it is concluded that the multiplicity and diversity of sources of humanitarian and historical content on the Internet require their verification and systematization in historical education in order to use high-quality resources containing scientifically reliable information in the educational process.  ***Key words:*** educational content; digital content; historical education; types of content; informatization of education; digitalization of education; content. |
| **Раздел ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ** | | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6865970  УДК 94  **Зырянова А.В., Капелева И.А.**  *Зырянова Ангелина Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент, Вятский государственный университет, Россия, 610000, г. Киров, ул. Московская, 36. E-mail: Angelina\_zy@mail.ru.  *Капелева Ирина Алексеевна*, Вятский государственный университет, Россия, 610000, г. Киров, ул. Московская, 36. E-mail: kapeleva\_165@mail.ru.  **«Жесткая» и «мягкая» сила во внешней политике США в начале XXI века**  ***Аннотация.*** В статье внимание уделено двум подходам во внешней политике США. Неоконсервативная традиция была характерна для внешнеполитической доктрины Р. Никсона, Дж. Форда, Р. Рейгана и пропагандировала национальные интересы и мессианскую роль США в международных отношениях. «Жесткая» сила стала олицетворением эпохи «холодной войны и сохранила свое место в дипломатии Соединенных Штатов в начале XXI века. Но исторические обстоятельства начала нового века заставили внешнеполитическое руководство США прийти к выводу, что военная мощь государства, экспансия не смогут в полном объеме реализовать задачи внешней политики государства. «Мягкая» сила будет способствовать балансу сил, а внешняя политика станет более гибкой. Стратегия национальной безопасности Барака Обамы сконцентрировала в своих идеях оба подхода, признав, что многополярный мир стал реальностью.  ***Ключевые слова:*** «неоконы», национальные интересы, «жесткая» сила, военная мощь, агрессия, «мягкая» сила, Стратегия национальной безопасности США, внешняя политика Б. Обамы, многополярный мир. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Zyryanova A.V., Kapeleva I.A.**  *Zyryanova Angelina Viktorovna*, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Vyatka State University, Russia, 610000, Kirov, Moskovskaya str., 36. E-mail: Angelina\_zy@mail.ru.  *Kapeleva Irina Alekseevna,* Vyatka State University, Russia, 610000, Kirov, Moskovskaya str., 36. E-mail: kapeleva\_165@mail.ru.  **"Hard" and "soft" power in US foreign policy at the beginning of the XXI century**  ***Abstract*.** The article focuses on two approaches in US foreign policy. The neoconservative tradition was characteristic of the foreign policy doctrine of R. Nixon, J. Ford, and R. Reagan and promoted national interests and the messianic role of the United States in international relations. The "hard" force became the personification of the Cold War era and retained its place in the diplomacy of the United States at the beginning of the XXI century. But the historical circumstances of the beginning of the new century forced the US foreign policy leadership to come to the conclusion that the military power of the state, expansion will not be able to fully implement the tasks of the state's foreign policy. "Soft" power will contribute to the balance of power, and foreign policy will become more flexible. Barack Obama's national security strategy has concentrated both approaches in its ideas, recognizing that a multipolar world has become a reality.  ***Key words*:** "neocons", national interests, "hard" force, military might, aggression, "soft" force, US National Security Strategy, foreign policy of Barack Obama, multipolar world. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6866024  УДК 327  **Хлопов О.А.**  *Хлопов Олег Анатольевич,* кандидат политических наук, доцент, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Россия, 125993, ГСП-3, г. Москва, Миусская пл. д. 6. E-mail: rggu2007@rambler.ru.  **Либеральный мировой порядок в дискурсе американских экспертов**  ***Аннотация.*** Статья анализирует содержание научного дикурса о кризисе либерального международного порядка в глобальном контексте пандемии COVID-19, которая изменила динамику современных международных отношений и дестабилизировала его основные устои. Охарактеризован кризис либерального международного порядка. Автором рассматривает основные противоречия нынешнего доминирующей западной модели либерального порядка, вызовы мифологизированному либеральному международному порядку, которые отражены в научной дискуссии американских исследователей. Автор утверждает, что Россия и Китай пытаются влиять на формирование новой системы международных отношений XXI в., бросая вызов современному либеральному международному порядку, одновременно продвигая альтернативную политико-экономическую модель будущего мироустройства. Сделан вывод, что Западу необходимо переосмыслить свои усилия в погоне за идеалистическим «светлым будущем» в глобальном масштабе и признать ограниченность этого стремления и сосуществование конкурирующих моделей в международном порядке.  ***Ключевые слова:*** либеральный международный порядок, многополярный мир, глобальные вызовы, Запад, США, Россия, Китая. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Khlopov O.A.**  *Khlopov Oleg Anatolyevich,* PhD in Political Sciences, Associate Professor, Department of American Studies, Russian State Humanitarian University (RGGU), Russia, 125993, GSP-3, Moscow, Miusskaya Sq. Bld. 6. E-mail: rggu2007@rambler.ru.  **The Liberal World Drder in the Discourse of American Experts**  ***Abstract.*** The article analyzes the content of the scientific discourse on the crisis of the liberal international order in the global context of the COVID-19 pandemic, which has changed the dynamics of modern international relations and destabilized its basic foundations. The crisis of the liberal international order is characterized. The author examines the main contradictions of the current dominant Western model of the liberal order, challenges to the mythologized liberal international order, which are reflected in the scientific discussion of American researchers. The author argues that Russia and China are trying to influence the formation of a new system of international relations of the XXI century, challenging the modern liberal international order, while simultaneously promoting an alternative political and economic model of the future world order. It is concluded that the West needs to rethink its efforts in pursuit of an idealistic "bright future" on a global scale and recognize the limitations of this aspiration and the coexistence of competing models in the international order.  ***Key words*:** liberal international order, multipolar world, global challenges, West, USA, Russia, China. |
| **Раздел ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** | | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873319  УДК 159.9.075  **Дворцова Е.В., Степикова Т.В.**  *Дворцова Елена Валерьевна,* доцент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Россия, 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 23. E-mail: alenadv@mail.ru.  *Степикова Татьяна Витальевна,* Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Россия, 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 23. E-mail: ga\_ta\_vi@mail.ru.  **Стрессоустойчивость и тревожность как факторы профессионального выгорания сотрудников лечебно-исправительного учреждения**  ***Аннотация*.** Данная статья посвящена проблеме взаимосвязи профессионального выгорания со стрессоустойчивостью и тревожностью у сотрудниковлечебно-исправительного учреждения. В статье обоснована актуальность исследования, рассмотрена методология, практическая значимость научной работы. Охарактеризованы психодиагностические методики, которые были использованы для диагностики тревожности, стрессоустойчивости и профессионального выгорания. Приведена корреляционная плеяда связи стрессоустойчивости и тревожности с профессиональным выгоранием. Также рассмотрены результаты эмпирического исследования таких показателей, как: ситуативная тревожность, личностная тревожность, стрессоустойчивость и компоненты профессионального выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личностных достижений, переживание психотравмирующих обстоятельств, неудовлетворенность собой, загнанность в клетку, тревога и депрессия, резистенция, неадекватное избирательное реагирование, эмоционально-нравственная дезориентация, расширение сферы экономии эмоций, редукция профессиональных обязанностей и истощение.  ***Ключевые слова*:** профессиональное выгорание, деперсонализация, эмоциональное истощение, личностная тревожность, ситуативная тревожность, стрессоустойчивость, профессиональная деятельность, сотрудники лечебно-исправительного учреждения. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Dvortsova E. V., Stepikova T. V.**  *Dvortsova Elena Valeryevna*, Associate Professor, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kemerovo State University", Russia, 654041, Novokuznetsk, Tsiolkovsky str., 23. E-mail: alenadv@mail.ru.  *Stepikova Tatiana Vitalievna*, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kemerovo State University", Russia, 654041, Novokuznetsk, Tsiolkovsky str., 23. E-mail: ga\_ta\_vi@mail.ru.  **Stress resistance and anxiety as factors of professional burnout of employees of a medical and correctional institution**  ***Abstract*.** This article is devoted to the problem of the relationship of professional burnout with stress resistance and anxiety among employees of a medical and correctional institution. The article substantiates the relevance of the research, considers the methodology, the practical significance of scientific work. Psychodiagnostic techniques that have been used to diagnose anxiety, stress resistance and professional burnout are noted. The correlation pleiad of the connection of stress resistance and anxiety with professional burnout is given.The results of an empirical study of such indicators as: situational anxiety, personal anxiety, stress resistance and components of professional burnout (emotional exhaustion, depersonalization, reduction of personal achievements, experiencing traumatic circumstances, dissatisfaction with oneself, being trapped in a cage, anxiety and depression, resistance, inadequate selective response, emotional and moral disorientation) are also considered., expansion of the sphere of saving emotions, reduction of professional responsibilities and exhaustion..  ***Key words*:** professional burnout, depersonalization, emotional exhaustion, personal anxiety, situational anxiety, stress tolerance, professional activity, employees of a medical and correctional institution. |
| **Раздел СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** | | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6668885  УДК 316  **Ардельянова Я.А.**  *Ардельянова Яна Андреевна,* кандидат социологических наук, старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 119991, Ленинские горы, д.1, стр.33. E-mail: ardyana@yandex.ru.  **Макро- и микро социологический ракурс в исследовании аутизма**  ***Аннотация.*** Статья посвящена проблеме социологического изучения аутизма. Целью является проанализировать макро- и микросоциологические уровни в исследованиях расстройств аутистического спектра. Увеличивающаяся распространенность диагноза аутизма и появившаяся гипотеза о социальной детерминации данного процесса, поднимает вопрос об актуальности и возможностях социологии в исследовании данного процесса. В статье были рассмотрены макро- и микро социологические подходы А. Дурига, Д. Мейнарда, Д. Милтона в исследованиях аутизма. Отмечено, что социологическое представление об идентичности во многом лежит в основе диагностики и лечения аутизма. Данные подходы являются перспективными в современной социологической науке и открывают новые возможности для социологического изучения социальной специфики и возможностей коррекции расстройств аутистического спектра.  ***Ключевые слова:*** аутизм, расстройство аутистического спектра, макросоциология, микросоциология, коррекция расстройств, социальная детерминация. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Ardelyanova Y.A.**  *Ardelyanova Yana Andreevna,* PhD in Sociology, Senior Lecturer, Lomonosov Moscow State University, Russia, 119991, Leninskie Gory, 1, 33. E-mail: ardyana@yandex.ru.  **Macro- and micro-sociological perspective in autism research**  ***Abstract.***The article is devoted to the problem of the sociological study of autism. The aim is to analyze macro- and microsociological levels in studies of autism spectrum disorders. The increasing prevalence of autism diagnosis and the emerging hypothesis about the social determination of this process raises the question of the relevance and possibilities of sociology in the study of this process. The article discusses the macro- and microsociological approaches of A. Darig, D. Maynard, D. Milton in autism research. It is noted that the sociological idea of identity largely underlies the diagnosis and treatment of autism. These approaches are promising in modern sociological science and open up new opportunities for the sociological study of social specifics and the possibilities of correction of autism spectrum disorders.  ***Key words:*** autism, autism spectrum disorder, macrosociology, microsociology, correction of disorders, social determination. |
|  | **Раздел ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873353  УДК 81.42  **Абдыжапарова М.И., Баранова И.В.**  *Абдыжапарова Марина Илларионовна,* канд. филол. наук, доцент Югорского государственного университета, Россия, 628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: m\_abdygaparova@ugrasu.ru.  *Баранова Ирина Вячеславовна,* кандидат педагогических наук, доцент Югорского государственного университета, Россия, 628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: irina116@mail.ru.  **Антропоморфная метафора как отражение специфики языковой картины мира в художественном дискурсе писателей малых народов Севера: на примере произведений А. П. Неркаги, Е.Д. Айпина**  ***Аннотация.*** В исследовании проанализированы метафоры в художественных произведениях А.П. Неркаги и Е.Д. Айпина, отражающих взаимодействие человека и природы, а также изучены метафорические модели, используемые авторами. Данный анализ позволяет понять, как репрезентируется природа в языковой картине авторов, какую роль играет антропоморфная метафора в актуализации различных концептов и языковой картины мира писателей малых народов Севера. Цель исследования – произвести анализ актуализации антропоморфной метафоры в произведениях А.П. Неркаги и Е.Д. Айпина. Научная новизна заключается в том, что данные метафорические схемы и модели впервые выступают в качестве объекта исследования в рамках работ А.П. Неркаги и Е.Д.Айпина, а также впервые, следуя классификации А. П. Чудинова, авторы описывают подвиды антропоморфной метафоры и определяют ее роль как базового механизма передачи смысла о неделимости человека и природы в дискурсе произведений писателей малых народов Севера.  ***Ключевые слова*:** антропоморфная метафора, языковая картина мира, метафорическая модель, сфера-источник, сфера-мишень. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Abdyzhaparova M.I., Baranova I.V.**  *Abdyzhaparova Marina Illarionovna*, Ph.D. philol. Sciences, Associate Professor, Yugra State University, Russia, 628007, Khanty-Mansiysk, st. Chekhov, 16. E-mail: m\_abdygaparova@ugrasu.ru.  *Baranova Irina Vyacheslavovna*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Yugra State University, Russia, 628007, Khanty-Mansiysk, st. Chekhov, 16. E-mail: irina116@mail.ru.  **Anthropomorphic metaphor as a reflection of the specifics of the linguistic picture of the world in the Artistic Discourse of Writers of small Peoples of the North: on the example of the works of A. P. Nerkaga, E.D. Aypin**  ***Abstract.*** The study analyzes metaphors in the fiction works of A.P. Nerkagi and E.D. Aipin, reflecting the interaction between man and nature, and studies the metaphorical models used by the authors. This analysis allows us to understand how nature is represented in the language worldview of the authors, what role anthropomorphic metaphor plays in the actualization of various concepts and the language worldview of the writers of small-numbered peoples of the North. The aim of the study is to analyze the actualization of anthropomorphic metaphor in the works of A.P. Nerkagi and E.D. Aipin. Scientific novelty lies in the fact that these metaphorical schemes and models for the first time act as the object of research in the works of A.P. Nerkagi and E.D. Aipin, as well as for the first time, following the classification of A. P. Chudinov, the authors describe subspecies of anthropomorphic metaphor and define its role as a basic mechanism for conveying the meaning of the unity of man and nature in the discourse of the works of writers of small-numbered peoples of the North.  ***Key words:*** anthropomorphic metaphor, language worldview, metaphorical model, source sphere, target sphere |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6697487  УДК 75.03  **Горькая А.А.**  *Горькая Анна Александровна*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, 199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, 5. E-mail: jeiya@mail.ru.  **Мотив двойничества в художественных произведениях романтизма и гиперреализма: сравнительный анализ**  ***Аннотация.*** В статье прослеживается взаимосвязь романтизма и гиперреализма в связи с общностью использования мотива двойничества в художественных произведениях. Проводится сравнительный анализ основных образов и идей, связанных с мотивом двойничества, выявляются общие и частные закономерности. В XIX веке в литературных произведениях романтизма возникает целый ряд образов (машины, автоматы, куклы, двойники), который формирует мотив двойничества и восходит к эффекту «клонирования» человека. В результате исследования обнаруживается влияние романтических концепций на искусство гиперреализма, художественного направления, возникшего в последней трети XX века. Выявлено, что данный мотив отображает проблемы современной реальности, в частности, тематику исследований человеческой сущности, проблемы отчуждения человека от общества и усреднения личности, феномен овеществления.  ***Ключевые слова:*** двойничество, эффект клонирования, романтизм, гиперреализм, феномен овеществления. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Gorkaya A.A.**  *Gorkaya Anna Alexandrovna*, postgraduate student, Saint Petersburg State University, Russia, 199034, Saint Petersburg, Mendeleevskaya liniya, 5. E-mail: jeiya@mail.ru.  **The duality motif in the works of Romanticism and Hyperrealism: a comparative analysis**  ***Abstract.*** The article investigates the relationship between romanticism and hyperrealism because they both use the same duality motif. A comparative analysis of the main images and ideas connected with the duality motif is carried out as well as general and particular regularities are shown. In the 19th century, a number of images (machines, vehicles, dolls, double-gangers) appeared in the literary works of Romanticism. A series of above-mentioned images form the duality motif and refer to the concept of human "cloning". As a result of the research, the romantic concepts influence on hyperrealism, the art movement created in the last third of the 20th century, is uncovered. It has been found out that this motif reflects the modern reality problems, in particular, the research subjects of human essence, the alienation problems of a person from society as well as the averaging of personality; the reification phenomenon.  ***Key words*:** duality, cloning effect, romanticism, hyperrealism, the phenomenon of reification. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873377  УДК 81.22  **Исаев Д. В.**  *Исаев Данил Владимирович*, кандидат филологических наук, Оренбургский государственный педагогический университет, Россия, 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19, 22. E-mail: amarielsiannodel@gmail.com.  **Специфика частеречных переходов в английском и китайском языках**  ***Аннотация.*** В статье рассматриваются особенности перехода частей речи (конверсии) в английском и китайском языках, особенности критериев выделения частей речи и лингвистический смысл свободных частеречных переходов в диахронической и синхронической перспективе. Рассмотрены особенности критериев выделения частей речи и возможности их применения в изучаемых языках. Проанализированы особенности конверсии в рассматриваемых языках. Определен лингвистический смысл конверсии в изучаемых языках. Представлена попытка дать ответ на вопрос об определении конверсии как безаффиксального перехода части речи из одной категории в другую В результате сделан вывод о том, что приведенный функциональный подход в будущем позволит избавиться от зацикленности на парадигмах, подходящих для описания исключительно индоевропейских языков.  ***Ключевые слова:*** переходы частей речи, конверсия, английский язык, китайский язык, топик, комментарий. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Isaev D. V.**  *Isaev Danil Vladimirovitch*, candidate of Philological Sciences (PhD), Orenburg State Pedagogical University, Russia, 460040, Orenburg, Sovetskaya 19. E-mail: amarielsiannodel@gmail.com.  **The specific character of zero derivation in English and Chinese languages**  ***Abstract.*** The article discusses the features of the transition of parts of speech (conversion) in English and Chinese, the features of the criteria for the allocation of parts of speech and the linguistic meaning of free partial transitions in diachronic and synchronic perspective. The features of the criteria for the allocation of parts of speech and the possibility of their application in the studied languages are considered. The features of conversion in the languages under consideration are analyzed. The linguistic meaning of conversion in the studied languages is determined. An attempt is made to answer the question of defining conversion as an affixless transition of a part of speech from one category to another. As a result, it is concluded that the given functional approach in the future will allow to get rid of the fixation on paradigms suitable for describing exclusively Indo-European languages.  ***Key words*:** parts of speech conversion, zero derivation, English language, Chinese language, topic, commentary. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873408  УДК 821.161.1  **Кушлак В.О.**  *Кушлак Виктория Олеговна*, Московский Государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия, 119991, Москва, Ленинские горы, ГСП-1, Ленинские горы, д. 1, стр. 51. E-mail: victoria0999@mail.ru.  **Свет и цвет в поэзии Георгия Иванова: на примере поэтического сборника «Вереск»**  ***Аннотация.*** В настоящей статье исследуется роль света и цвета в ранней лирике Георгия Иванова на примере поэтического сборника «Вереск». Проанализирован поэтический сборник «Вереск», изданный в конце 1915 года, как новое литературное явление. В частности, в статье рассматривается то, как особенности мышления поэта через взаимодействие и синтез цветов отображаются в лирике Г. Иванова. Сквозной анализ стихотворений из сборника показывает, как цветопись и красочные фактурные образы служат для создания замкнутого хронотопа «Вереска», в то время как конкретные цвета отмечают поэтические акценты. Результатом исследования являются доказательства того, что существует определенная эволюция семантики цвета, которая ярко выражена на примере взаимодействии золотого и желтого цветов во всем поэтическом сборнике «Вереск» Г. Иванова.  ***Ключевые слова:*** лирика, контраст, синтетизм, акмеизм, цветопись, семантика цвета. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Kushlak V.O.**  *Kushlak Victoria Olegovna*, Lomonosov Moscow State University, Russia, 119991, Moscow, Leninskie Gory, GSP-1, Leninskie Gory, 1, p. 51. E-mail: victoria0999@mail.ru.  **Light and Color in the poetry of Georgy Ivanov: on the example of the poetry collection «Heather»**  ***Abstract.*** This article examines the role of light and color in the early lyrics of Georgy Ivanov on the example of the poetry collection "Heather". The poetic collection "Heather", published at the end of 1915, is analyzed as a new literary phenomenon. In particular, the article examines how the peculiarities of the poet's thinking through the interaction and synthesis of colors are displayed in the lyrics of G. Ivanov. An end-to-end analysis of poems from the collection shows how color painting and colorful textured images serve to create a closed chronotope of "Heather", while specific colors mark poetic accents. The result of the study is evidence that there is a certain evolution of the semantics of color, which is clearly expressed by the example of the interaction of gold and yellow colors in the entire poetry collection "Heather" by G. Ivanov.  ***Key words:*** lyrics, contrast, synthetism, acmeism, color painting, semantics of color. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873420  УДК 811.511.11:39  **Андуганова М.Ю., Лобанов Н.А.**  *Андуганова Марианна Юрьевна*, кандидат философских наук, доцент, Югорский государственный университет, Россия, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: Sem-Marianna@yandex.ru.  *Лобанов Никита Алексеевич*, Югорский государственный университет, Россия, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16. E-mail: wisforwhite@gmail.com.  **Анафора как экспрессивное синтаксическое средство в англоязычном кинотексте произведения М.А. Булгакова «Записки юного врача»**  ***Аннотация.***Статья посвящается анализу анафоры в англоязычном кинотексте произведения М.А. Булгакова «Записки юного врача». Выбор предмета исследования обусловлен тем, что экспрессивный синтаксис зачастую незаслуженно остается вне поля зрения лингвистов, поскольку считается, что наибольшей выразительностью обладают стилистические средства лексического уровня. В этой связи стоит заметить, что в зависимости от жанра, гендерной принадлежности автора и главного героя, авторского замысла, сюжета и иных факторов наиболее продуктивными могут выступать приемы именно синтаксического уровня. Особый интерес представляют выразительные средства, которые основываются на повторе, а именно – анафора, которая может применяться как самостоятельно, так и в сочетании другими синтаксическими средствами. Поскольку кинотекст является разновидностью креолизованного текста, то представляется важным выявление в нем эмоций и эмоциональных состояний персонажей, которые передаются благодаря анафоре, которая в данном тексте имеет самый высокий частотный индекс эмотивности.  ***Ключевые слова:*** анафора, кинотекст, эллипсис, лексико-синтаксическая тавтология, хиазм, эпифора, полисиндетон. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Anduganova M.Y., Lobanov N.A.**  *Anduganova Marianna Yurevna*, Candidate of Sciences in Philosophy, associate Professor, Ugra State University, Russia, 628011, Khanty-Mansiysk, Chekhova, 16. E-mail: Sem-Marianna@yandex.ru.  *Lobanov Nikita Alekseyevich*, Ugra State University, Russia, 628011, Khanty-Mansiysk, Chekhova, 16. E-mail: wisforwhite@gmail.com.  **Anaphora as one of the expressive syntactic means in the English film text of the M.A. Bulgakov’s work "A Young Doctor’s Notebook"**  ***Abstract.*** The article is devoted to the analysis of anaphora in the English film text of the M.A. Bulgakov’s work "A Young Doctor’s Notebook". The subject of research was chosen due to the fact that expressive syntax often unfairly remains out of linguists’ sight, since it is believed that stylistic means of the lexical level contain the greatest expressiveness. In this regard, it is worth noting, that it is the syntactic level that can be the most productive, depending on the genre, the gender of the author and the protagonist, the author's idea, plot and other factors. The expressive means that are based on repetition, namely, anaphora, which can be used both independently and in combination with other syntactic means, are of particular interest. Since the film text is a kind of creolized text, it seems important to identify the emotions and emotional states of the characters in it, which are expressed through anaphora. In this text it has the highest frequency index of emotivity.  ***Key words*:** anaphora, film text, ellipsis, lexico-syntactic tautology, chiasmus, epiphora, polysyndeton. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873464  УДК 82-191:7.011  **Башмакова Е. А., Никулушкин К. В.**  *Башмакова Елизавета Альбертовна*, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Россия, 191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48. E-mail: nik18.74@mail.ru.  *Никулушкин Константин Владимирович*, старший научный сотрудник, Институт Философии и Мировой Культуры, Россия, 190068, г. Санкт-Петербург, Пер. Никольский, д. 4, пом. 4Н, Литера А. E-mail: const.nickulushckin@yandex.ru  **Басня Эзопа в литературно-эстетической композиции Жана де Лафонтена**  ***Аннотация.*** В статье проводится сопоставительное лингвокультурологическое исследование басни, как жанра дидактической литературы. Рассматриваются два различных исторических и лингвистических пространства, объединенные одной басней в качестве сюжетно-смыслового поля. Объектом исследования являетсявзаимосвязь и взаимодействие культуры и языка в процессе их функционирования; предметом – культурное значение текста, регистрирующего особенности проявления национального языкового сознания в картине мира народа. Эмпирическим материалом исследования полагаются: античная басня Эзопа «Человек и сатир» (Ἄνθρωπος καὶ σάτυρος) и басня «Сатир и прохожий» (Le Satyre et le Passant), написанная Жаном де Лафонтеном (Jean de La Fontaine)на основании литературного сюжета вышеуказанной басни Эзопа. Целью статьи является установление культурно-смыслового различия двух басен методом герменевтической компаративистики. Решение поставленной цели достигается рассмотрением пяти лингвокультурных диспозиций, формирующих вектор исследования.  ***Ключевые слова:*** античный текст, басня, культура, пространство литературы, семантика, смысловая композиция, эстетика. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Bashmakova E. A., Nikulushkin K. V.**  *Bashmakova Elizaveta Al'bertovna*, The Herzen State Pedagogical University of Russia, Russia, 191186, Saint Petersburg, the Moyka River Embankment, 22. E-mail: nik18.74@mail.ru.  *Nikulushkin Konstantin Vladimirovich*, Senior Research Associate, The Institute of Philosophy and World Culture, Russia,190068,Saint Petersburg, per. Nikolsky, 4, pom. 4Н, litera A. E-mail: const.nickulushckin@yandex.ru  **Aesop's fable in Jean de La Fontaine's aesthetic and cultural view**  ***Abstract.*** This paper conducts a comparative cultural linguistics study of the fable as a genre of didactic literature. Two different historical and linguistic cultures be considered on the basis of one fable that forms a meaning space. The object of the study is the relationship and interaction of culture and language in the process of their functioning; subject – the cultural significance of the text registering the manifestation of the features of national language consciousness in the picture of the world of the people. Empirical research material is – Aesop's ancient fable «Man and Satire» (Ἄνθρωπος καὶ σάτυρος) and Jean de La Fontaine's fable "Satire and Passerby," based on Aesop's fable. The purpose of the article is to establish the cultural and semantic difference between the two fables by the hermeneutic comparison method. The solution to this goal is achieved by considering five linguistic and cultural dispositions that form the research vector.  ***Key words*:** antique text, fable, culture, literature space, semantics, sense composition, aesthetics. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6640967  УДК 81  **Филимонова Н.В., Челак Е.А.**  *Филимонова Наталья Владимировна,* кандидат филологических наук, доцент Высшей школы языкознания и журналистики, Югорский государственный университет, Россия, 628012, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, 16. E-mail: nota1606@mail.ru.  *Челак Елена Анатольевна,* кандидат филологических наук, доцент Высшей школы языкознания и журналистики, Югорский государственный университет, Россия, 628012, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, 16. E-mail: savelana@rambler.ru.  **Надписи на мужских футболках алкогольной тематики как креолизованный текст**  ***Аннотация.*** Исследование посвящено описанию креолизованных текстов в надписях на мужских футболках. Анализ материала, полученного авторами методом сплошной выборки в сети Интернет, позволил выявить наиболее типичные семантические сферы, характерные для данного вида бытового дискурса, а также определить способы креолизации надписей на мужских футболках алкогольной тематики. В заключении делаются выводы о том, что семиотичекое пространство изучаемого материала представлено разнообразными знаками вербальной и невербальной природы. Новизна объекта изучения открывает перспективы дельнейших исследований феномена креолизованных надписей на футболках других семантических групп, что позволит не только получить дополнительное представление об изучаемом явлении, но и расширит знания о лингвокреативных возможностях языковой системы.  ***Ключевые слова:*** бытовой дискурс, креолизованный текст, способы креолизации, иконический знак, слоган, креолизованная языковая игра, лингвокреативность. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Filimonova N.V., Chelak E.A.**  *Filimonova Natalia Vladimirovna,* Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Russian Language and Literature, Ugra State University, Russia, 628012, Khanty-Mansiysk, Chekhov st., 16. E-mail: nota1606@mail.ru.  *Chelak Elena Anatolyevna,* Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Russian Language and Literature, Ugra State University, Russia, 628012, Khanty-Mansiysk, Chekhov st., 16. E-mail: savelana@rambler.ru.  **Lettering on men's alcohol-themed T-shirts as creolized text**  ***Abstract.*** The study is devoted to the description of creolized texts in the inscriptions on men's alcohol-themed T-shirts. An analysis of the material obtained by the authors using the method of continuous sampling on the Internet made it possible to identify the most typical semantic spheres characteristic of this type of everyday discourse, as well as to determine the ways of creolizing inscriptions on men's table-top T-shirts. In conclusion, conclusions are drawn that the semiotic space of the studied material is represented by various signs of verbal and non-verbal nature. The novelty of the object of study opens up the prospects for further research into the phenomenon of creolized texts of other semantic groups, which will not only provide an additional understanding of the phenomenon under study, but also expand knowledge about the linguo-creative possibilities of the language system.  ***Key words:***everyday discourse, creolized text, creolization methods, iconic sign, slogan, creolized language game, linguistic creativity. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6873518  УДК 070  **Чередниченко Л. В., Черных А. В.**  *Чередниченко Людмила Викторовна*, к. филол. н., доцент, Тихоокеанский государственный университет, Россия, 680030, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136. E-mail: chchenko@mail.ru.  *Черных Анастасия Владимировна*, Тихоокеанский государственный университет, Россия, 680030, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136. E-mail: anastasiachernych2404@mail.ru.  **Иммерсивная журналистика: понятие и функции**  ***Аннотация*.** В статье рассматриваются особенности иммерсивной журналистики, которая в последнее время вызывает все больший интерес в научных кругах, выявляются подходы к определению границ ее понятия, обозначается функциональное значение и основные особенности, природа журналистики погружения и перспективы ее развития. Иммерсивная журналистика рассматривается как выражение изменений, происходящих в современном медиапространстве, в характере взаимодейстия аудитории с массовой информацией. Авторы также обращают внимание на нарративный потенциал иммерсивной журналистики и намечают направления дальнейшего изучения этой новой формы предъявления журналистской информации. Исследование проводилось на основании обзора, обобщения и анализа данных научной литературы на английском и русском языках, опубликованных в 2017–2021 гг.  ***Ключевые слова*:** иммерсивность, иммерсивная журналистика, журналистика погружения, виртуальная реальность, эстетика иммерсивности, эффект погружения, иммерсивные технологии. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Cherednichenko L. V., Chernykh A. V.**  *Cherednichenko Lyudmila Viktorovna*, Candidate of Philology PhD, Associate Professor, Pacific State University, Russia, 680030, Khabarovsk, st. Pacific, 136. E-mail: chchenko@mail.ru.  *Chernykh Anastasia Vladimirovna*, Pacific State University, Russia, 680030, Khabarovsk, st. Pacific, 136. E-mail: anastasiachernych2404@mail.ru.  **Immersive journalism: concept and functions**  ***Abstract*.** The article discusses the features of immersive journalism, which has recently attracted increasing interest in the scientific community. The article presents the ways to defining the boundaries of this concept, identifies the functional meaning and main features, the nature of immersive journalism and the prospects for its development. Immersive journalism is considered to be an expression of the changes taking place in the modern media space, in the interaction of the audience with the mass media. The authors also draw attention to the narrative potential of immersive journalism and outline directions for further study of this new form of presentation of journalistic information. The study was conducted on the basis of a review, synthesis and analysis of scientific data in English and Russian published in 2017–2021.  ***Key words*:** immersiveness, immersive journalism, immersive journalism, virtual reality, immersive aesthetics, immersive effect, immersive technologies. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6910973  УДК 81’32  **Аделева О.П.**  *Аделева Ольга Павловна,* кандидат филологических наук, доцент, Смоленский государственный университет, Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4. E-mail: afo-olga@yandex.ru.  **Поэзия Теда Хьюза: стабильность реализации частеречной схемы в разные периоды творчества автора**  ***Аннотация.*** В данной статье рассматривается вопрос о степени сходства и различия между лирическими сборниками британского писателя Теда Хьюза, относящимися к разным периодам его творчества. Приводится трехчастная периодизация творчества поэта. В работе применяются методы квантитативного анализа данных, такие как коэффициент вариативности, коэффициент Пирсона. Основой для сопоставления служат частоты частей речи в произведениях поэта. В результате исследования устанавливается степень вариативности частеречной схемы автора от периода к периоду, а также выявляется степень стабильности соотношений между частями речи в рамках каждого периода в целом, сравнивается внутренняя структура частеречной схемы каждого из периодов с такими же показателями по другим двум. В основу подсчетов кладутся абсолютные числа.  ***Ключевые слова:*** Тед Хьюз, периодизация творчества, коэффициент корреляции, коэффициент Пирсона, коэффициент вариативности, частеречная схема, частотность. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Adeleva O.P.**  *Adeleva Olga Pavlovna,* candidate of philological sciences, associate professor, Smolensk state university, Russia, 214000, Smolensk, Przhevalskiy st., 4. E-mail: afo-olga@yandex.ru.  **Ted Hughes’ Poetry: the Stability of Parts of Speech Scheme Implementation in Different Periods of Work**  ***Abstract.*** This article examines the degree of similarity and difference between the lyrical collections of the British writer Ted Hughes. The collections belong to different periods of his work. A three-part periodization of the poet's work is given. In the paper, we use methods of quantitative data analysis, such as the variation coefficient and Pearson coefficient. The basis for comparison is the frequency of parts of speech in the works of the poet. As a result of the study, the degree of variability of the author's partial scheme from period to period is established, and the degree of stability of the relations between the parts of speech within each period as a whole is revealed, the internal structure of the parts of speech scheme of each of the periods is compared with the same indicators for the other two. The calculations are based on absolute numbers.  ***Key words:*** Ted Hughes, periodization of creativity, correlation coefficient, Pearsoncoefficient, variation coefficient, parts of speech scheme, frequency. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6911037  УДК 8; 81.33  **Осипчук Н.В.**  *Осипчук Наталья Вячеславовна,* кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, Смоленский государственный университет, Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского,4, nata.kutuzowa@yandex.ru.  **Глагольная семантика как языковой репрезентант концепта «БОГ» в религиозном дискурсе (на материале русскоязычной православной литературы)**  ***Аннотация.*** Настоящее исследование посвящено проблематике концептуальной базы религиозного дискурса. Посредством когнитивно-семантического и квантитативного анализа репрезентаций концепта «БОГ» в русскоязычном православном дискурсе автор выделяет наиболее значимые семантические признаки и методом ранжирования смоделировать коннотативное ядро и периферию концепта. Применяется метод сплошной выборки, согласно которому анализу подвергнуты глагольные лексемы, находящиеся в предикативной связи с лексемой, репрезентирующей концепт. Семантика предикативной связи постулируется как один из главных факторов, влияющих на формирование коннотативной сферы концепта. Изучаемый концепт относится к базовым элементам концептосферы человечества, отражает культурно-исторические особенности, ментально-психологическую специфику и ценностную ориентацию народа. Тексты вторичной жанровой отнесенности представляющие материал исследования позволяют проследить семантическую трансформацию ядра концепта в рамках религиозного дискурса.  ***Ключевые слова:*** концепт, концептосфера, религиозный дискурс, семантика глагола, предикативная связь, семантическая классификация, когнитивно-семантический анализ, квантитативная лингвистика. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Osipchuk N.V.**  *Osipchuk Natalya Vyacheslavovna,* Candidate of Philology, Associate Professor of English Department, Smolensk State University, Russia, 214000, Smolensk, Przhevalsky st., 4, nata.kutuzowa@yandex.ru.  **Verbal Semantics as a Linguistic Representative of the Concept "GOD" in Religious Discourse (on the Material of Russian Orthodox Literature)**  ***Abstract.*** The paper deals with the conceptual framework of religious discourse. By means of cognitive and quantitative analysis of the representations of the concept ‘God” in the Russian Orthodox discourse, the author identifies the most significant semantic characteristics and employs the method of ranking to model the connotative core and the periphery of the concept. According to the method of continuous sampling the occurrences of predicative syntactic relations were analyzed. Verbal semantics is considered to be one of the most influential factors which make an impact on the formation of the connotative sphere of the concept. The concept under study belongs to the basic elements of the conceptual sphere of humanity, reflecting their cultural, historical, mental and psychological peculiarities, as well as value orientations of a particular nation. The religious texts of secondary origin representing the material of the study enable the scholar to trace possible semantic tranformations of the core of the concept within the framework of religious discourse.  ***Key words:*** concept, conceptual framework, religious discourse, verbal semantics, predicative syntactic relation, semantic classification, cognitive analysis, quantitative linguistics. |
| **Раздел ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ** | | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6758062  УДК 656:519.852  **Волкова М.В., Флигиль М.М.**  *Волкова Мария Валентиновна*, кандидат экономических наук, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Россия, 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5 с.1. E-mail: mvvvolkova@bmstu.ru.  *Флигиль Мария Михайловна*, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Россия, 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5 с.1. E-mail: masha.fligil@gmail.com.    **Принятие решения о выборе маршрута перевозки в условиях неопределенности**  ***Аннотация.*** В статье рассматривается одна из наиболее важных проблем в сфере транспортной логистики – принятие решения о выборе маршрута перевозки в условиях неопределенности. В связи с возрастающим множеством факторов, влияющих на решение, лицу, принимающему решение, предлагается использовать методы исследования операций с применением определенных критериев: критерия Лапласа, критерия Вальда, критерия Сэвиджа и критерия Гурвица. Приведены особенности их расчета. Кроме того, принятие решения о выборе маршрута является сложным и многоэтапным процессом, поэтому выбор оптимального маршрута перевозки предлагается осуществить с помощью метода «дерево решений». Представлены основные этапы построения дерева решений, схема которого представлена в статье. Выявлена важная проблема, которая влияет на принятие решения о выборе конкретного маршрута перевозки.  ***Ключевые слова:*** перевозка, выбор маршрута, неопределенность, оптимизация, многокритериальный выбор, критерии принятия решения, дерево решений. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Volkova M.V., Fligil M.M.**  *Volkova Maria Valentinovna*, candidate of economic Sciences, Bauman Moscow State Technical University, Russia, 105005, Moscow, st. 2nd Baumanskaya, 5 p.1. E-mail: mvvvolkova@bmstu.ru.  *Fligil Maria Mikhailovna*, Bauman Moscow State Technical University, Russia, 105005, Moscow, st. 2nd Baumanskaya, 5 p.1. E-mail: masha.fligil@gmail.com.  **The route choice decision-making under conditions of uncertainty**  ***Abstract.*** The article deals with one of the most important problems in the field of transport logistics – making a decision on the choice of transportation route under conditions of uncertainty. Due to the increasing number of factors influencing the decision, the decision maker is encouraged to use the methods of operations research using certain criteria: the Laplace criterion, the Wald criterion, the Savage criterion and the Hurwitz criterion. The features of their calculation are given. In addition, the route choice decision-making is a complex and multi-stage process, so the choice of the optimal transportation route is proposed to be carried out using the “decision tree” method. The main stages of constructing a decision tree, the scheme of which is shown in the article, are presented. An important problem that affects the decision to choose a specific transportation route has been identified.  ***Key words:*** transportation, route selection, uncertainty, optimization, multi-criteria choice, decision criteria, decision tree. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874467  УДК 330  **Богдановский М.А.**  *Богдановский Максим Александрович*, оперуполномоченный, Линейный отдел Министерства внутренних дел России на станции Екатеринбург-Пассажирский, Российская Федерация, 620107, г. Екатеринбург, Невьянский пер., д. 5. E-mail: bogdanovskiii@yandex.ru.  **Экономические проблемы социализма: товарное производство и закон стоимости**  ***Аннотация*.** В статье приводятся аргументы в пользу утверждения о том, что вопреки мнению И.В. Сталина, товарное производство существует только при капитализме и отсутствует в предыдущих и последующей общественных формациях, а взамен его в них действует производство товаров, закон же стоимости также не действует при социализме. Выявлена опора И.В. Сталина в ряде вопросов на авторитет В.И. Ленина. Рассмотрена специфика определения товарного производства И.В. Сталиным и Ф. Энгельсом. Как было установлено, в дальнейшем непонимание этих вопросов И.В. Сталиным привело к внедрению в социалистическую экономику чуждых ей явлений, таких, как хозрасчет, прибыль и других, ее деградации и реставрации в стране экономики капиталистического типа.  ***Ключевые слова*:** товарное производство, закон стоимости, политическая экономия социализма, И.В. Сталин, коммунистическое общество, Ф. Энгельс. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Bogdanovskiy M.A.**  *Bogdanovskiy Maksim Aleksandrovich*, Operative, Linear Department of the Ministry of Internal Affairs of Russia at Yekaterinburg- Passenger station, Russian Federation, 620107, Yekaterinburg, Nevyanskiy per., 5. E-mail: bogdanovskiii@yandex.ru.  **Economic problems of Socialism: commodity production and the Law of Value**  ***Abstract.***The article provides arguments in favor of the statement that, contrary to the opinion of I.V. Stalin, commodity production exists only under capitalism and is absent in previous and subsequent social formations, and instead of it, the production of goods operates in them, while the law of value also does not operate under socialism. I.V. Stalin's reliance on the authority of V.I. Lenin in a number of issues is revealed. The specifics of the definition of commodity production by I.V. Stalin and F. Engels. As it was found out, further misunderstanding of these issues I.V. Stalin led to the introduction of alien phenomena into the socialist economy, such as self-financing, profit and others, its degradation and restoration of a capitalist-type economy in the country.  ***Key words*:** commodity production, the law of value, the political economy of socialism, I.V. Stalin, communist society, F. Engels. |
|  | **Раздел ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ** | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874504  УДК 37.022  **Балагура А.В.**  *Балагура Андрей Владимирович*, ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, Россия, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33. E-mail: andrey\_balagura@mail.ru.  **О понятии недвижимой вещи в современном российском праве и перспективы его развития**  ***Аннотация.*** В статье автор раскрывает имеющиеся в отечественной доктрине гражданского права концепции и подходы в определении понятия недвижимой вещи, обозначается специфика понимания недвижимости в российском гражданском праве. Приводится перечень проблем теоретического и практического характера: отсутствие юридически выверенной дефиниции недвижимой вещи наравне с достаточными критериями и признаками отнесения вещей к недвижимым; наличие кардинально противоположных концепций и подходов в определении понятия «недвижимая вещь»; использование принципа «прочной связи» в определении недвижимой вещи; выделение категории недвижимости в силу закона. Посредством обращения к концепции единого объекта недвижимой вещи предлагаются пути их разрешения. Последовательно доказывается необходимость восприятия концепции единого объекта недвижимости в теории и на практике. Предлагается внесение соответствующих изменений в положения действующего законодательства.  ***Ключевые слова:*** недвижимость, недвижимая вещь, концепция единого объекта, правовой режим недвижимости, понятие недвижимой вещи, гражданское право, вещное право, правовой режим. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Balagura A.V.**  *Balagura Andrey Vladimirovich*, Tver State University, Tver, Zhelyabova st, 33, 170100, Russia.  E-mail: andrey\_balagura@mail.ru  **On the concept of immovable property in modern Russian law and prospects for its development**  ***Abstract.*** In the article the author reveals the concepts and approaches available in the domestic civil law doctrine in defining the concept of immovable property, the specifics of the understanding of real estate in Russian civil law are indicated. The list of theoretical and practical problems is given: the absence of a legally verified definition of an immovable thing along with sufficient criteria and signs of attribution of things to immovable; the presence of radically opposite concepts and approaches in defining the concept of "immovable thing"; the use of the principle of "strong connection" in defining an immovable thing; allocation of the category of real estate by virtue of the law. By referring to the concept of a single object of an immovable thing, the ways of their resolution are proposed. The necessity of perception of the concept of a single real estate object in theory and in practice is consistently proved. It is proposed to make appropriate changes to the provisions of the current legislation.  ***Key words*:** real estate, immovable thing, the concept of a single object, the legal regime of real estate, the concept of immovable thing, civil law, property law, legal regime. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874529  УДК 341.213.5  **Лебедева Я.И.**  *Лебедева Яна Игоревна,* младший научный сотрудник, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Россия, 117218, г. Москва, ул. Б. Черемушкинская, д. 34. E-mail: lebedeva.ioanna@yandex.ru.  **Право ЕС и конституционное право Люксембурга: общие аспекты взаимодействия**  ***Аннотация*.** В настоящей статье рассматриваются наиболее общие аспекты взаимодействия права Европейского союза и конституционного права Люксембурга. Последнее традиционно является весьма открытым по отношению к внешнему влиянию. В статье последовательно раскрываются вопросы, связанные с особой конституционной культурой Люксембурга; действием международного права во внутреннем праве; конституционными реформами в связи с членством в ЕС; демократическим контролем над европейскими делами. Участие Люксембурга в ЕС долгое время осуществлялось на основании минимума конституционных положений. Однако в наши дни проходит завершающая фаза конституционной реформы, которая определит новую парадигму взаимодействия указанных правовых систем. Особое внимание уделяется результатам референдума по Конституции для Европы, которые красноречиво свидетельствуют о позиции граждан Великого герцогства в отношении европейской интеграции.  ***Ключевые слова*:** Европейский союз, Люксембург, конституционная реформа, конституционная культура, демократический контроль, референдум, Конституция для Европы. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Lebedeva Y.I.**  *Lebedeva Yana Igorevna,* junior research fellow, Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of Russian Federation, Russia, 117218, Moscow, B. Cheremushkinskaya str., 34. E-mail: lebedeva.ioanna@yandex.ru.  **EU law and Constitutional law of Luxembourg: common aspects of interaction**  ***Abstract*.** The article examines the most general aspects of the interaction between the law of the European Union and the constitutional law of Luxembourg. The latter is traditionally very open to external influence. The article consistently reveals issues related to the special constitutional culture of Luxembourg; the effect of international law in domestic law; constitutional reforms in connection with EU membership; democratic control over European affairs. However, nowadays the final phase of the constitutional reform is taking place, which will define a new paradigm of interaction of these legal systems. Particular attention is paid to the results of the referendum on the Constitution for Europe, which eloquently demonstrate the position of the citizens of the Grand Duchy regarding European integration.  ***Key words*:** European Union, Luxembourg, constitutional reform, constitutional culture, democratic control, referendum, Constitution for Europe. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874556  УДК 340  **Упоров И.В.**  *Упоров Иван Владимирович*, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, Краснодарский университет МВД России, 350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128. E-mail: uporov@list.ru.  **Деятельность российского законодателя в июне-месяце 300, 200 и 100 лет назад**  ***Аннотация*.** В статье дается обзор актов, принятых российским законодателем в одном месяце – июне 300, 200 и 100 лет назад. При выборе объекта исследования приоритет основан на круглых датах. И хотя такой подход в определенной степени упречен, тем не менее, он позволяет лучше понять тенденции развития российского законодательства. Приоритеты в законодательной деятельности монархического и советского государство в данном случае различалась незначительно - внимание акцентировалось на регулировании экономико-финансовых отношений и вопросов государственного управления. Источниками правовых актов были первое Полное собрание законов Российской империи, а также Собрание узаконений советского правительства. Охарактеризованы принимаемые меры, а также определены основные сферы, по которым осуществлялось регулирование.  ***Ключевые слова*:** указ, Обер-Прокурор, купцы, питейные сборы, Таможенный тариф, Главлит, плановые комиссии. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Uporov I.V.**  *Uporov Ivan Vladimirovich*, Doctor of Historical Sciences, Candidate of Law, Professor, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 350005, Krasnodar, ul. Yaroslavskaya, 128. E-mail: uporov@list.ru.  **Activities of the Russian legislator in june-month 300, 200 and 100 years ago**  ***Abstract*.** The article provides an overview of the acts adopted by the Russian legislator in one month – June 300, 200 and 100 years ago. When choosing a research object, priority is based on round dates. And although this approach is to a certain extent reproached, nevertheless it allows us to better understand the trends in the development of Russian legislation. Priorities in the legislative activity of the monarchical and Soviet states in this case differed slightly - attention was focused on the regulation of economic and financial relations and public administration issues. The sources of legal acts were the first Complete Collection of Laws of the Russian Empire, as well as the Collection of Legalizations of the Soviet government. The measures taken are characterized, as well as the main areas in which regulation was carried out are identified.  ***Key words*:** decree, Chief Prosecutor, merchants, drinking fees, Customs tariff, Glavlit, planning commissions. |
|  | **Раздел** **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ** | |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6 | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874598  УДК 316.74  **Luong Thi Thu Huong, Ngo Thi Huong**  *Luong Thi Thu Huong*,Philosophy PhD, Lecturer, Faculty of philosophy, University of Transport and Communications, Hanoi, Vietnam. E-mail: maikda@yandex.com  *Ngo Thi Huong,*Vietnam Buddhist University at Ho Chi Minh City,Ho Chi Minh city, Vietnam. E-mail: maikda@yandex.com  **Raskolnikov’s confession in “Crime and Punishment”: a buddhist perspective**  ***Abstract.*** This article is devoted to the analysis of the confession of Raskolnikov, the main character of F.M. Dostoevsky's novel "Crime and Punishment", from the point of view of Buddhism. It is determined that Raskolnikov in the novel is depicted as an intelligent, sympathetic, well-educated, compassionate young man with a promising future, but he commits murder. The main purpose of this study is to review Raskolnikov's mental state before and after the crime in order to assess the contrast between his seemingly happy life and his heinous crime. The second intention is to demonstrate that Sonya is Raskolnikov's karma, in her role as a prostitute who voluntarily followed him to prison in order to get to the essence of his personality, since she is an external projection of the killer's karma that needs to be led and punished.  ***Key words:*** Dostoevsky, Raskolnikov, crime, evil, punishment, confession, destiny, Buddhist kamma / karma, kamma / karma-results. |
|  | Гуманитарный научный вестник. 2022. №6  https://doi.org/10.5281/zenodo.6874631  УДК 130.2  **Власова И.В.**  *Власова Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры, Санкт-Петербургский Военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ, Санкт-Петербург, Россия, 198206, г. Санкт-Петербург ул. Летчика Пилютова, д. 1. E-mail: Vlasova\_irhen@mail.ru.  **К вопросу о границах толерантности в поликультурном мире**  ***Аннотация:***В статье рассмотрен вопрос о границах толерантности в поликультурном мире. Особое внимание уделено аспекту сохранения культурной памяти и национальной идентичности. Раскрывается значение аспекта культурной идентичности в рамках международных отношений. Рассмотрен вопрос о границах толерантности в рамках безопасности поликультурного мира. Анализируется стремление бывших союзников СССР во Второй мировой войне, переписать ее итоги, обвинить СССР в развязывании войны и оккупации некоторых государств Европы. Делается вывод, о том, что интолерантное отношение к процессу фальсификации итогов Второй Мировой войны будет способствовать повышению престижа страны на международном уровне. Сохранение культурной идентичности в поликультурном мире основано на использовании в управлении государством опыта толерантного / интолерантного взаимодействия национальных культур.  ***Ключевые слова:*** толерантность, интолерантность, культурная идентичность, культурная память, безопасность, поликультурный мир, международные отношения. | Humanitarian Scientific Bulletin. 2022. №6  **Vlasova I. V.**  *Vlasova Irina Vladimirovna*, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, St. Petersburg Military Institute of the National Guard of the Russian Federation, Russia, 198206, St. Petersburg, st. Pilyutov, d. 1. E-mail: Vlasova\_irhen@mail.ru.  **On the question of the limits of tolerance in a multicultural world**  ***Abstract.*** The article deals with the question of the limits of tolerance in a multicultural world. Particular attention is paid to the aspect of preserving cultural memory and national identity. The significance of the aspect of cultural identity within the framework of international relations is revealed. The question of the boundaries of tolerance within the framework of the security of a multicultural world is considered. The desire of the former allies of the USSR in the Second World War is analyzed, to rewrite its results, to accuse the USSR of starting a war and occupying some European states. It is concluded that an intolerant attitude towards the process of falsifying the results of the Second World War will help increase the prestige of the country at the international level. The preservation of cultural identity in a multicultural world is based on the use of the experience of tolerant / intolerant interaction of national cultures in government.  ***Key words*:** tolerance, intolerance, cultural identity, cultural memory, security, multicultural world, international relations. |