


ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 908

DOI 10.5281/zenodo.14554725

Акимова Т.М., Булгаков И.И.

Акимова Татьяна Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, Владимирский юридический институт ФСИН России, Россия, 600016, Владимир, Большая Нижегородская ул., 67Е. E-mail: akimova_tm@33.fsin.gov.ru.

Булгаков Илья Игоревич, курсант, Владимирский юридический институт ФСИН России, Россия, 600016, Владимир, Большая Нижегородская ул., 67Е. E-mail: akimova_tm@33.fsin.gov.ru.

Организация горячего питания в школах Черкутинской волости Владимирского уезда Владимирской губернии в 1916-1917 гг.

Аннотация. На основе отчета земского врача Черкутинского медицинского участка Владимирской уездной земской управе в статье проанализирован опыт по организации горячего питания – «приварков» в восьми земских и церковно-приходских школах Владимирского уезда в 1916–1917 гг. для детей, живущих в отдалении от учебных заведений. Представлено меню «приварков» и их стоимость, показана оценка местным населением и учительским персоналом этого начинания. Сделан вывод о положительном значении земского опыта по обеспечению горячим питанием учеников начальных школ.

Ключевые слова: Владимирская губерния, Черкутинская волость, земское самоуправление, земские школы, церковно-приходские школы, горячее питание.

Akimova T.M., Bulgakov I.I.

Akimova Tatyana Mikhailovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Russia, 600016, Vladimir, Bolshaya Nizhegorodskaya str., 67E. E-mail: akimova_tm@33.fsin.gov.ru.

Bulgakov Ilya Igorevich, cadet, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Russia, 600016, Vladimir, Bolshaya Nizhegorodskaya str., 67E. E-mail: akimova_tm@33.fsin.gov.ru.

Organization of hot meals in schools of the Cherkutinsky parish of the Vladimir district of the Vladimir province in 1916-1917

Abstract. Based on the report of the zemstvo doctor of the Cherkutinsky medical district of the Vladimir district zemstvo board, the article analyzes the experience of organizing hot meals – "welding" in eight zemstvo and parish schools of the Vladimir district in 1916-1917 for children living far from educational institutions. The menu of "welding machines" and their cost are presented, and the assessment of this initiative by the local population and teaching staff is shown. The conclusion is made about the positive significance of the zemstvo experience in providing hot meals to primary school students.

Key words: Vladimir province, Cherkutinskaya volost, zemstvo self-government, zemstvo schools, parish schools, hot meals.

В настоящее время горячее питание в школах является обязательным элементом заботы о здоровье и успеваемости учащихся. Согласно инициативе Президента РФ, поддержанной Федеральным Собранием, с сентября 2020 г. бесплатным горячим питанием обеспечиваются все учащиеся начальных школ России. По Федеральному закону от 1 марта 2020 г. № 47 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» оно должно предоставляться минимум раз в день и быть качественным, безопасным и здоровым: «горячее питание – здоровое питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями» [10]. В субъектах нашего государства есть собственные региональные стандарты питания учащихся начальной школы государственных и муниципальных образовательных организаций. Министерство просвещения организует участие родителей в контроле качества, проводит конкурс «лучшая школьная столовая» и т.д. [3].

Важность питания учеников в школе осознавалась еще в начале XX в., а разразившийся в годы Первой мировой войны экономический кризис сделал этот вопрос еще насущнее. В первые два десятилетия XX в. земское и церковно-приходское начальное образование являлись самыми доступными для основной массы населения – детей крестьян, про-

живавших в сельской местности. Земское самоуправление возникло в 1864 г. в ходе реформ Александра II. Традиционно его деятельность включала в себя распространение образования, медицинское обслуживание населения, благоустройство сельской местности. В начале XX в. она расширилась за счет содействия развитию кооперации, агрономической помощи крестьянам. Создание медицинских участков с участковыми врачами и фельдшерами для приближения медицинской помощи к населению – тоже одно из земских начинаний. Финансировалась деятельность самоуправления главным образом за счет местных налогов.

История земских школ Владимирской губернии давно находится в фокусе внимания историков. Так, монография К.Е. Балдина и В.В. Иванова посвящена земским школам Ивановского края (он тогда входил в состав Владимирской губернии) конца XIX – начала XX в. [1] Ж.А. Подольская исследовала систему светских начальных и средних учебных заведений в 1864–1917 гг., выявила главные направления педагогической и общественной деятельности учителей [9]. Ю.А. Иванов и Т.А. Красницкая проанализировали количество, расположение церковно-приходских и земских школ губернии в конце XIX – начале XX столетий, обслуживаемую ими территорию, численность, половозрастной состав обучающихся и причины непосещения ими занятий [4]. Взаимоотношения земства и церкви в контексте формирования культурно-образовательного пространства, земской и церковно-приходских школ в 1861-1917 гг. изучала О.А. Монахова [5].

6]. Повалишникова С.Р., исследуя школьную жизнь Владимирской губернии в 1914-1917 гг., пришла к выводу, что «война внесла изменения и в повседневные практики школьной жизни: сокращались учебные программы, менялся педагогический состав, ученики и учителя присоединялись к трудовым дружинам и т.п.» [8, с. 9].

Однако опыт земских учреждений начала XX в. по организации горячего питания школьников остается на периферии исследовательского интереса. В Государственном архиве Владимирской области в фонде 380 Владимирской уездной

земской управы отложился подлинный рукописный документ, присланный в управу в мае 1917 г. Черкутинским врачом (точная дата на штампе отсутствует): «Отчет о школьных приварках, устроенных в 1916... и в 1917 году в школах Черкутинского медицинского участка» (Илл. 1) [7]. (Ныне Черкутино – село Собинского района Владимирской области. В начале XX в. оно было центром одноименной волости Владимирского уезда). Он позволяет проанализировать опыт организации земским врачом горячего питания для учеников в указанное время.

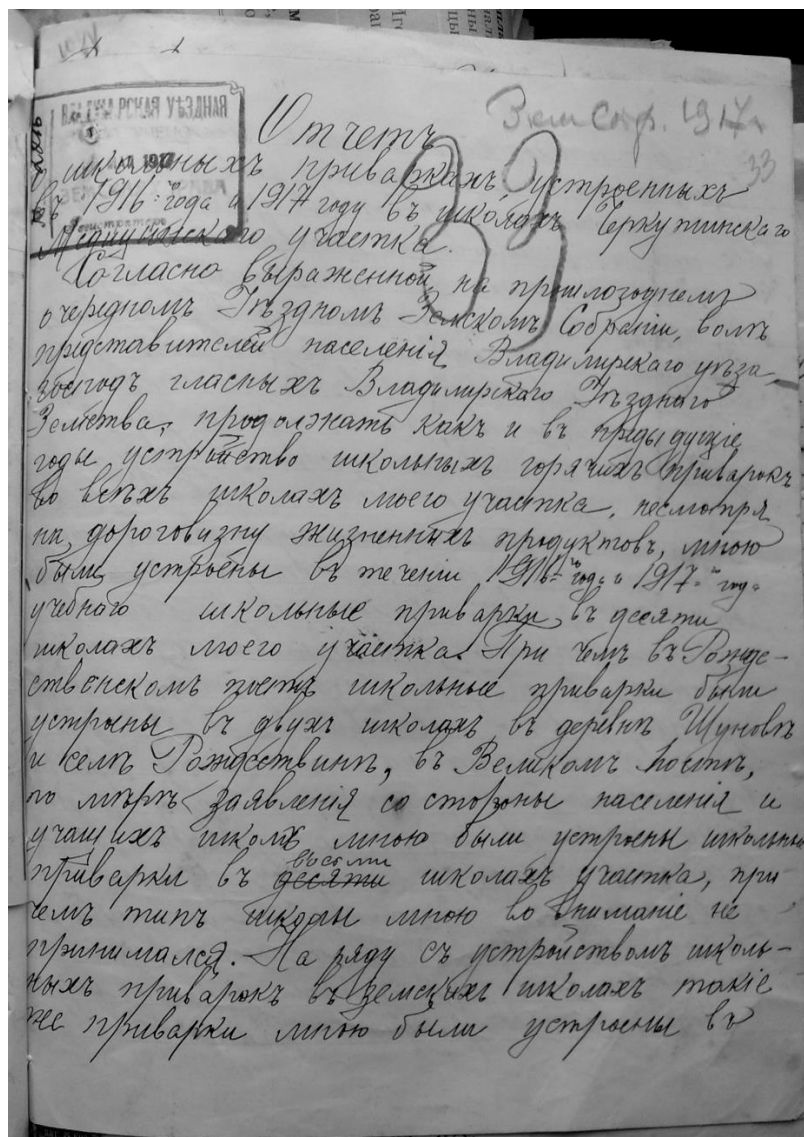


Рис. 1. Фрагмент «Отчета о школьных приварках, устроенных в 1916... и в 1917 году в школах Черкутинского медицинского участка», май 1917 г. (ГАВО. Ф. Р-380. Оп. 1. Д. 165. Л. 33)

Таким образом, цель настоящей работы установить, как осуществлялось питание учеников начальных школ Черкутинской волости Владимирского уезда: определить, в какой форме предоставлялись «приварки», выяснить состав меню, а также ответить на вопросы о том, кто занимался приготовлением пищи, откуда осуществлялось финансирование, а также как жители относились к данному виду земской деятельности.

В документе сообщалось, что «горячие приварки» были начаты «согласно воле» жителей уезда и земских гласных, продолжив традицию, зародившуюся еще в предыдущие годы. Главным образом, питание предоставлялось во время Рождественского (в двух школах дер. Шуново и с. Рождествине) и Великого (в 8 школах участка) постов. Помимо земских, «приварки» давали и детям церковно-приходских школ участка, если население выражало желание, а учителя – готовность «послужить этому святому делу», поскольку «дети населения, обучающиеся в церковно-приходских школах, есть дети плательщиков, а не есть пасынки уездного земства, коим до сих пор по настоянию некоторых гласных уездного земства не должно было оказывать никакой помощи в школьно-санитарном отношении» [7, л. 33 об.].

Автор отчета был твердо убежден, что гласные нового состава в пополненном после Февральской революции на демократических началах земстве встанут на его точку зрения в данном предмете, поэтому организовал «школьные приварки» еще и в трех церковно-приходских школах: Черкутинской, Алепинской и Авдотьинской.

Горячее питание получали дети деревень, отдаленных от школ. Дети же селений, в которых располагались учебные заведения, ходили обедать домой. В меню обычно было одного горячее блюдо. Готовились щи рыбные, щи с грибами; супы: картофельный, гороховый, вермишелевый, рисовый, перловый с рыбой или с грибами, «подправленные подбой-

кой луком маслом и тому подобными приправами», причем капуста и картошка и хлеб приносились детьми из дома, остальное покупалось на средства, отпускаемые земством. Горячей едой за указанное время обеспечили 465 учеников. Всего ими проведено было «на приварочном довольствии 9386 дней» [7, л. 34].

Земская управа выдала на питание аванс в размере 180 руб., всего же было израсходовано 233 руб. 2 коп., что составило 2 1/3 коп. на человека в день [2]. В источнике отмечалось, что если прежде на эту сумму каждый ученик мог получить лишь кусок хлеба с забеленным молоком подслащённым чаем (при этом дети хлеб приносили в школу сами), то теперь еда стала «приятной и полезной как с медицинской точки зрения, так и с педагогической» [7, л. 34-34 об.].

По словам учителей, «продуктивность восприятия... в школах благодаря устройству школьных приварков значительно повышалась», поэтому все преподаватели активно брались за организацию горячего питания в своих школах. Зачастую учителям приходилось самим безвозмездно готовить пищу, поскольку не было ни подсобных рабочих, ни поваров [7, л. 34 об.].

Благодаря деятельности врача Черкутинского медицинского участка, «школьные приварки... в некоторых школах встали на путь дальнейшего развития в смысле улучшения питания и воспитательного значения школьных приварков». Так, родители учеников Рождественской школы захотели, чтобы «приварки» стали полноценными обедами. При этом предполагалось, что помогать в их приготовлении будут сами ученицы, дабы «они могли научиться готовке кушаний, что им могло пригодиться в дальнейшей жизни по выходе из школы». Из-за того, что земских средств на финансирование обедов не хватало, родители согласились сами собирать на это деньги. Дети Рождественской школы вкладчину на свои средства покупали крупу, пшено, компот, лапшу и горох на второе блюдо школьно-

го обеда, при этом первое блюдо устраивалось за счет уездного земства [7, л. 35].

Автор документа выражал надежду, что «в свободной России, при обновленном земской строе, школьные приварки сделаются необходимой потребностью каждой школы всего уезда». Однако уже через полгода – вскоре после Октябрьской революции – земское самоуправление стало постепенно ликвидироваться, а его функции переняли отделы местного хозяйства волостных, уездных и губернских Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов.

Итак, в 1916-1917 гг. при финансовой

поддержке земского самоуправления было организовано горячее питание в школах Черкутинской волости Владимирской губернии. Меню состояло из одного горячего блюда, при этом большую помощь в приготовлении пищи оказывали учителя и сами учащиеся. Эта инициатива была активно поддержана местным населением и учительским персоналом, поскольку положительно сказывалась на результатах обучения и здоровье учеников, и, таким образом, может считаться еще одним успешным начинанием земского самоуправления начала XX в.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балдин К.Е., Иванов В.В. Земские школы Ивановского края: конец XIX – начало XX века. Иваново: Юнона, 2000. 420 с.
2. Во Владимирскую уездную земскую управу [просьба о списании аванса и компенсации перерасходованных средств] // ГАВО. (Государственный архив Владимирской области) Ф. Р-380. (Владимирская уездная земская управа). Оп. 1. Д. 165. Л. 36.
3. Горячее питание для школьников. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/hot_meals (дата обращения: 03.12.2024).
4. Иванов Ю.А., Красницкая Т.А. Развитие церковно-приходских и земских школ в российской провинции в конце XIX – начале XX веков (на материалах Владимирской губернии) // Научный журнал КубГАУ. 2012. №80(06). 16 с.
5. Морякова О.А. Земская и церковно-приходская школа в российской провинции: опыт взаимоотношений (1864–1917). Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2012. 209 с.
6. Морякова О.А. Русская православная церковь и земство: опыт взаимоотношений по формированию культурно-образовательного пространства российской провинции 1861-1917 гг. (На материалах губерний Верхнего Поволжья): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Иваново, 2014. 43 с.
7. Отчет о школьных приварках, устроенных в 1916... и в 1917 году в школах Черкутинского медицинского участка, [май 1917 г.] // ГАВО. Ф. Р-380. Оп. 1. Д. 165. Л. 33-35 об.
8. Повалишников С.Р. Особенности школьной жизни Владимирской губернии в годы Первой мировой войны // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. 2023. №1(78). С. 35-46.
9. Подольская Ж.А. Светское начальное и среднее образование во Владимирской губернии в 1864-1917 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Владимир, 2016. 242 с.
10. Федеральный закон от 1 марта 2020 г. №47 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45227> (дата обращения: 29.11.2024).

REFERENCES (TRANSLITERATED)

1. Baldin K.E., Ivanov V.V. Zemskie shkoly Ivanovskogo kraja: konec XIX – nachalo XX veka. Ivanovo: YUnona, 2000. 420 s.
2. Vo Vladimirskuyu uezdnuyu zemskuyu upravu [pros'ba o spisaniy avansa i kompensacii pereraskhodovannyh sredstv] // GAVO. (Gosudarstvennyj arhiv Vladimirskoj oblasti) F. R-380.

- (Vladimirskaya uezdная zemskaya uprava). Op. 1. D. 165. L. 36.
3. Goryachee pitanie dlya shkol'nikov. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/hot_meals (data obrashcheniya: 03.12.2024).
 4. Ivanov YU.A., Krasnickaya T.A. Razvitie cerkovno-prihodskih i zemskih shkol v rossijskoj provincii v konce XIX – nachale XX vekov (na materialah Vladimirskoj gubernii) // Nauch-nyj zhurnal KubGAU. 2012. №80(06). 16 s.
 5. Monyakova O.A. Zemskaya i cerkovno-prihodskaya shkola v rossijskoj provincii: opyt vzaimootnoshenij (1864–1917). SHuya: SHujskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2012. 209 s.
 6. Monyakova O.A. Russkaya pravoslavnaya cerkov' i zemstvo: opyt vzaimootnoshenij po formirovaniyu kul'turno-obrazovatel'nogo prostranstva rossijskoj provincii 1861-1917 gg. (Na materialah gubernij Verhnego Povolzh'ya): avtoref. dis. ... d-ra ist. nauk. Ivanovo, 2014. 43 s.
 7. Otchet o shkol'nyh privarkah, ustroennyh v 1916... i v 1917 godu v shkolah CHerkutinskogo medicinskogo uchastka, [maj 1917 g.] // GAVO. F. R-380. Op. 1. D. 165. L. 33-35 ob.
 8. Povalishnikova S.R. Osobennosti shkol'noj zhizni Vladimirskoj gubernii v gody Pervoj mirovoj vojny // Vestnik Ryazanskogo gosudarstvennogo universiteta imeni S.A. Esenina. 2023. №1(78). S. 35-46.
 9. Podol'skaya ZH.A. Svetskoe nachal'noe i srednee obrazovanie vo Vladimirskoj gubernii v 1864-1917 gg.: dis. ... kand. ist. nauk. Vladimir, 2016. 242 s.
 10. Federal'nyj zakon ot 1 marta 2020 g. №47 FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «O kachestve i bezopasnosti pishchevyh produktov» i stat'yu 37 Federal'nogo zakona «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45227> (data obrashcheniya: 29.11.2024).